

Inhalt

1.	Einleitung	
	Volkmar Lindenau/Manfred Schindler: Die Didaktik der Mathematik und die Reform des Mathematikunterrichts in der Grundschule	7
2.	Quellennachweis und Kurzbeschreibung der Studientexte	22
3.	Studientexte	30
3.1.	<i>Reformmerkmale des Mathematikunterrichts in der Grundschule</i>	30
3.1.1.	Auszug aus den Richtlinien und Lehrplänen für die Grundschule des Landes Nordrhein-Westfalen (1969)	30
3.1.2.	Auszug aus dem Bremer Lehrplan für das 1. Schuljahr (1972)	34
3.1.3.	Stellungnahme der Deutschen Vereinigung für mathematische Logik und Grundlagenforschung zur Mengenlehre in der Schule (1973)	38
3.1.4.	Wilhelm Hestermeyer: Warum Mengenlehre? (1973)	40
3.1.5.	Resolution des Arbeitskreises Grundschule e. V. zum Thema »Grundschulreform und Mathematik« (1974)	52
3.1.6.	Gunter Stein: Fächerübergreifende Ziele im Mathematikunterricht (1974)	56
3.1.7.	Empfehlungen und Richtlinien zum Mathematikunterricht in der Grundschule – Entwurf (1976)	64
3.1.8.	Stellungnahme der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) zum Entwurf des KMK-Schulausschusses (1976)	70
3.2.	<i>Lernziele des Mathematikunterrichts</i>	73
3.2.1.	Lothar Profke: Mathematik in der Grundschule? – Zur Begründung der Inhalte des Mathematikunterrichts (1973)	73
3.2.2.	Otto Lange: Allgemeine Lernziele für Mathematik – Erläuterungen zu einem Katalog (1974)	81
3.2.3.	Gunter Stein: Lernzielproblematik im Mathematikunterricht (1973)	97
3.3.	<i>Lerntheoretische Fragen und didaktische Analysen</i>	104
3.3.1.	Helmut Skowronek: Der Einfluß der Lern- und Denkpsychologie auf die Mathematikdidaktik (1974)	104
3.3.2.	Gottfried Kleinschmidt: Modellvorstellungen von der kognitiven Entwicklung und deren Konsequenzen für die Didaktik der Denkerziehung (1972)	112
3.3.3.	Erich Wittmann: Der Spielraum für einen modernen Mathematikunterricht (1971)	123
3.3.4.	Erich Wittmann: Die Komplexität des Zahlbegriffs; ihre Erfäßbarkeit in zwei Modellen der natürlichen Zahlen (1972)	138
3.4.	<i>Hinweise und Beispiele für die Gestaltung des Unterrichts</i>	148
3.4.1.	Gerhard Homann: Lernorientierte Spiele im Mathematikunterricht (1974)	148

3.4.2. Dieter Ellrott: Das Dezimalsystem – Modell für ein Stellenwertsystem (1977). . .	154
3.4.3. Roland Schmidt: Aufteilen und Verteilen als Zugänge zur Division (1973). . . .	176
3.4.4. Hermann Hering: Färben von Landkarten – Ein Thema für die Grundschule (1974)	194
3.4.5. Friedrich Hurych: Hilfen beim Lösen von Textaufgaben (1975).	205
3.4.6. Gerhard Becker: Beispiele zur Vorbereitung der Gleichungslehre in der Grund- schule (1973)	216
Bibliographie (Auswahl).	229