

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
 <b>1. Möglichkeiten und Methoden der Psychologie- geschichtsschreibung</b> .....	11
1.1 Warum Geschichte der Psychologie? .....	11
1.2 Drei Beispiele für verbreitete Fehleinschätzungen .....	13
1.2.1 Beispiel eins: Psychologie im Nationalsozialismus .	13
1.2.2 Beispiel zwei: Experimentelle Psychologie in der Bundesrepublik .....	16
1.2.3 Beispiel drei: Psychoanalyse in der UdSSR .....	17
1.3 Geschichtswissenschaftliche Aspekte .....	18
1.4 Modelle der Psychologiegeschichtsschreibung .....	20
1.4.1 Psychologiegeschichte als Geschichte großer Männer .....	20
1.4.2 Ideengeschichte .....	21
1.4.3 Problemgeschichte .....	22
1.4.4 Sozialgeschichte .....	22
1.5 Psychologiegeschichtliche Forschungsmethoden .....	23
1.5.1 Quellenstudium .....	24
1.5.2 Die Nutzung von Archiven .....	26
1.5.3 Spurensuche und nichtreaktive Meßverfahren ....	28
1.5.4 Oral history – erlebte Geschichte .....	29
1.5.5 Zeitreihenanalyse als Beispiel mathematisch- statistischer Methoden .....	30
1.6 Psychologische Theorien im Dienste der Psychologie- geschichte .....	31
1.6.1 Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie im Dienste biographischer Forschung .....	31
1.6.2 Sozialpsychologie im Dienste der Schulen- und Institutionsgeschichte .....	32
1.6.3 Psychoanalyse und Psychohistorie .....	33

1.6.4 Marxistische Gesellschaftstheorie und Kritische Psychologie .....	34
<b>2. Strömungen und Entwicklungen im 19. Jahrhundert .....</b>	<b>36</b>
<del>2.1</del> Positivismus und naiver Empirismus .....	<b>36</b>
2.2 Evolutionstheorie .....	37
2.3 Völkerkunde und Völkerpsychologie .....	39
2.4 Massenpsychologie .....	42
2.5 Psychologie zwischen Philosophie und Physiologie .....	45
2.6 Sinnesphysiologische Forschung und Psychophysik .....	47
2.7 Experimentelle Psychologie des Lernens .....	51
<b>3. Psychologische Schulen im 19. und 20. Jahrhundert .....</b>	<b>55</b>
3.1 Die Leipziger Schule .....	56
3.1.1 Zur Biographie Wilhelm Wundts .....	56
3.1.2 Grundzüge der Lehre Wundts .....	58
3.1.3 Zur Wissenschaftspolitik Wundts .....	61
3.1.4 Zu den Wirkungen der Leipziger Schule .....	64
3.2 Die Würzburger Schule .....	65
3.2.1 Grundzüge und Methoden .....	65
3.2.2 Die Bühler-Wundt-Kontroverse .....	67
3.3 Gestalt- und Ganzheitspsychologie .....	70
3.3.1 Die Produktionstheorie der Grazer Schule .....	71
3.3.2 Die Frankfurter/Berliner Schule der Gestalt-psychologie .....	72
3.3.3 Die Leipziger Schule der Ganzheitspsychologie ...	79
3.4 Die Feldtheorie .....	81
3.4.1 Grundzüge der Feldtheorie .....	82
3.4.2 Konflikte .....	83
3.4.3 Lebensraum und Topologie .....	84
3.4.4 Feldtheorie und Entwicklung .....	86
3.4.5 Aktionsforschung, Minderheitenprobleme und Gruppendynamik .....	88

3.5	Psychoanalyse .....	91
3.5.1	Zur Biographie Sigmund Freuds .....	92
3.5.2	Zur Problemgeschichte der Lehre .....	96
3.5.3	Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psycho- analyse .....	100
3.5.4	Grundzüge der Triebmechanik .....	103
3.5.5	Grundzüge der psychoanalytischen Diagnostik ....	103
3.6	Individualpsychologie .....	105
3.6.1	Zur Biographie Alfred Adlers .....	105
3.6.2	Grundzüge der Lehre .....	108
3.7	Analytische Psychologie .....	112
3.7.1	Zur Biographie C. G. Jungs .....	112
3.7.2	Grundzüge der Lehre .....	114
3.8	Der Behaviorismus .....	116
3.8.1	Experimentelle Tierpsychologie und Reflexo- logie .....	118
3.8.2	Programm und Utopie des Behaviorismus .....	121
3.8.3	Erweiterung und sozialtechnische Umsetzung ....	125
3.8.4	Theorie sozialen Lernens .....	128
<b>4.</b>	<b>Teildisziplinen der Psychologie im 20. Jahrhun- dert .....</b>	<b>131</b>
4.1	Psychodiagnostik und Persönlichkeitspsychologie .....	131
4.2	Entwicklungspsychologie .....	140
4.3	Pädagogische Psychologie .....	146
4.4	Sozialpsychologie .....	148
4.5	Wirtschaftspsychologie .....	154
4.6	Klinische Psychologie .....	158
<b>5.</b>	<b>Gegenwärtige Entwicklungen: Das Ende der Schulen? .....</b>	<b>162</b>
5.1	Kognitive Psychologie und psychologische Handlungs- theorien .....	163
5.1.1	Die Computer-Metapher .....	163
5.1.2	Die sog. Kognitive Wende .....	164
5.1.3	Psychologische Handlungstheorien .....	166

5.2 Kritische Psychologie .....	167
5.3 Humanistische und Transpersonale Psychologie .....	170
5.3.1 Humanistische Psychologie .....	170
5.3.2 Transpersonale Psychologie .....	172
 6. Bewertung und Perspektiven .....	 175
 Literaturverzeichnis .....	 176
 Personenregister .....	 189