

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9

Kapitel 1:

Die Migration in der Europäischen Union und Gesellschaften im Streß

Christof Lützel	
Die Migration in Deutschland, Frankreich und in der Europäischen Union.....	20
Klaus Peter Fritzsche	
Streßgesellschaften und Xenophobie	60

Kapitel 2:

Der, die, das Fremde – Versuch einer Begriffsbestimmung

Corinna Albrecht	
Der Begriff <i>der, die, das Fremde</i> . Zum wissenschaftlichen Umgang mit dem Thema Fremde – ein Beitrag zur Klärung einer Kategorie ...	80
Yves Bizeul	
Die französische Debatte um Alterität und Kultur.....	94

Kapitel 3:

Interkulturalität und Modelle gesellschaftlichen Zusammenlebens

✕ Corinna Albrecht	
Überlegungen zum Konzept der Interkulturalität	116
✕ Yves Bizeul	
Gesellschaftsformen und ihre Auswirkungen auf das Erziehungswesen	123

Kapitel 4:

Zum Beispiel Frankreich und Polen

Yves Bizeul

Laizität und Umgang mit dem Fremden in Frankreich 147

Marek Prawda

Der Umgang mit dem Fremden. Das Beispiel Polen – eine Gesellschaft im Wandel 167

Kapitel 5:

Konsequenzen für die Schule: Die Wendung ins Pädagogische

Klaus Peter Fritzsche

Multiperspektivität: eine Schlüsselkompetenz beim Umgang mit dem Fremden 190

Ulrich Bliesener

Interkulturelles Lernen: eine pädagogische Notwendigkeit und Chance..... 202

Anhang

Glossar..... 235

Tabellen..... 242