

Inhalt

Einführung	9
<i>Ingrid Hamm, Detlef Müller-Böling</i>	

Teil I **Hochschulen im Informationszeitalter** **Aufgaben der Zukunft**

Hochschulentwicklung mit neuen Medien	
Ein Appell an die Politik	19
<i>Peter Glotz</i>	

Neue Medien –	
Hoffnungsträger für die Hochschulentwicklung?	25
<i>Detlef Müller-Böling</i>	

Das Hochschulstudium im Informationszeitalter	
Eine amerikanische Perspektive	45
<i>Gregory C. Farrington</i>	

Teil II

Multimedia an Universitäten

Internationale Erfahrungen

Multimedia in der universitären Lehre	
Eine Bestandsaufnahme an deutschen Hochschulen	73
<i>Reinhard Keil-Slawik et al.</i>	

Strategien für Lernen mit Multimedia	
Universitäten in Australien	123
<i>Sandra Wills</i>	

Konzeption und Realisierung	
virtueller Wissensvermittlung	141
<i>Friedrich W. Hesse</i>	

Teil III

Multimediales Lernen und Lehren in Deutschland

Ausgewählte Projekte

Computergestütztes Lernen und Lehren	
Das CAL+CAT-Konzept	161
<i>Heinz Lothar Grob</i>	

Multimediales und problemorientiertes Lernen	
THYROIDEA – ein Lernprogramm für	
das Medizinstudium	173
<i>Heinz Mandl, Cornelia Gräsel</i>	

Ein virtuelles Anatomiemodell für Lehre und Forschung	
VOXEL-MAN	185
<i>Rainer Schubert et al.</i>	

Teil IV

Dokumentation

Multimedia-Projekte an deutschen Hochschulen	
Ein Überblick	199
<i>Reinhard Keil-Slawik et al.</i>	

Die Autoren	261
------------------------------	-----

Das B.I.G.-Projekt

B.I.G.-Kurzbeschreibung	269
Die Initiatoren des B.I.G.-Projektes	270
Die B.I.G.-Publikationen	272