

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<b>A.    Bildungsaufstieg: Theorien in der Diskussion</b>	<b>2</b>
<b>1.    Der soziologische und politische Gegenstand "Arbeitertochter"</b>	<b>2</b>
1.1 Die "Arbeitertochter" als Argumentationsfigur der Chancengleichheitsdebatte	2
1.2 Die "Arbeitertochter" in der Mobilitäts- und Arbeiterkinderforschung	5
Ideologische Befragung	5
Sozialisationsforschung	6
Wissenschaftliche Untersuchungen	11
1.3 Problemaspekt "Arbeitertöchter": Was sind das eigentlich?	14
1.4 Widersprüchliches Material zum Forschungsstand	15
<b>2.    Untersuchungsgegenstand, Zielsetzung und Anlage der Arbeit</b>	<b>16</b>
2.1 Untersuchungsgegenstand	16
2.2 Zielsetzung	18
2.3 Anlage	18
2.3.1 Dynamische Objektivität - Methodische Vorüberlegungen	18
2.3.2 Biographisches Erzählen	20
2.3.3 Die Auswahl der befragten Frauen	22
2.3.4 Kontaktaufnahme und Durchführung	24
2.3.5 Begrenzung der Interviews	27
2.3.6 Schritte der Interviewauswertung	27
<b>3.    Theoretischer Hintergrund - Akzentsetzungen der Auswertung</b>	<b>29</b>
3.1 Zentrale Begriffe	29
3.1.1 "Gesellschaft" und "Sozialisation"	29
3.1.2 "Soziale Ungleichheit und "Mobilität"	30

3.2	Gesellschaftlicher Strukturwandel und Kategorien der Auswertung	32
3.2.1	"Arbeitskultur"	32
3.2.2	"Arbeitskultur" und "Geschlecht"	38
3.2.3	"Arbeitskultur" und "Psychoklasse"	47
3.2.4	Bildungs- und Arbeitsmarkt-Individualisierung	54
3.2.5	"Identität" und "Individuation"	67
3.2.6	"Habitus", "Internalisierte Unterwerfung", "Subjektivität"	73
<b>B.</b>	<b>Auswertung der Interviews</b>	79
<b>1.</b>	<b>Bedingungen des Ausbruchs: Kapitalmangel, Minderwertigkeit, Arbeitsethos</b>	79
1.1	Arbeitskultur und Bildungsherkunft	79
1.1.1	Sozialisation in arbeitskulturellen Lebenszusammenhängen	79
	Das äußere Mangelsyndrom: Sozioökonomische Lebensbedingungen	79
	"Moralische Ökonomie": Minderwertigkeit, Arbeitsethos, Bildungsorientierung	87
	"Ökonomie der Gefühle": Kollektive Emotionalität und Rigidität	103
	Sozialisationseffekte: Leistung und Bildung	118
	Zusammenfassung	135
1.1.2	Arbeitskulturelle Sozialisation und Bildungssystem	138
	Erfahrungen von Diskriminierung und Stigmatisierung	138
	Bildungswille, Leistung, Gebrauchswertorientierung	151
	Desintegration, Ausgrenzung und Abgrenzung	167
	Zusammenfassung und Gegenüberstellung	174
1.1.3	Berufliche und soziale Identitätsfindung	182
	Erwerbslosigkeit und Entscheidungszwänge	182
	Parteilichkeit und Berufsrollenkonflikte	186
	Arbeitsethos und Überich-Programme	201
	Arbeitskulturelle Karrierebarrieren	207
	Zusammenfassung und Gegenüberstellung	213
1.2	Arbeitskultur und Geschlecht: Unabhängigkeit und ein Spiegel	215
1.2.1	Geschlechtsspezifische Sozialisation: Vater-Töchter-Mutter-Seelen Allein	215
	Vatertöchter : Empathie und Leistungsorientierung	216
	Mutterbilder: Rigidität und Leiden	226
	Existenzgemeinschaften, Vater- und Mutterbilder	246

1.2.2	Kulturell-Geschlechtsspezifische Imperative und die Entwicklung von Gegenidentitäten	250
	Imperative und Gegenimpulse	251
	Körper, Sexualität, Beziehungen zu Männern	256
	Verzichtsimperative und Aufbruchsprozesse	266
	Die Suche nach Spiegeln	277
1.2.3	Zwischen Abhängigkeit und Bezogenheit	283
	Kulturelle geschlechtsspezifische Odysseen beruflicher Identitätsfindung	283
	Zwischen Bezogenheit und Fürsorge, zwischen Einfühlung und Grenzenlosigkeit	299
1.2.4	Geschlechtsspezifische Aufstiegsblockaden: Vaterangst und Mutterarmut	304
1.2.5	Zusammenfassung und Gegenüberstellung	308
1.3	Arbeitskultur und Psychoklasse: Durchhalte- und Widerstandspotentiale	313
1.3.1	Familienstrukturen	313
	Gebrochenheit, Zwanghaftigkeit, Dysfunktionalität	313
	Die Tabuisierung von Gefühlen	325
	Töchterrollen: Ungeliebte, Rebellen, Heldentöchter	332
1.3.2	Zwischen Leistungsfähigkeit und Ohnmachtserfahrung	343
	Stärke und Einzelkampf	343
	Psychosomatische Verarbeitungsstrategien	351
	Ein Schwanken zwischen Grandiosität und Depressivität	360
1.3.3	Zusammenfassung und Gegenüberstellung	365
2.	Wie sie heute sind: Veränderungspotentiale und Anderssein	369
2.1	Individualisierungs- und Individuierungsergebnisse	368
2.2	Dazwischen- und Anderssein "Grenzgängerinnen"	392
2.3	Bewertung von Bildung und Aufstieg	398
2.4	Zusammenfassung und Gegenüberstellung	403
C.	Quintessenz	407
1.	Facetten der Identität	407
2.	Der Habitus: Parias und Heldentöchter	416
	Literatur	423