

# Inhalt

»Was uns vorweg am Herzen liegt« .....	9
I. Ausgangsüberlegungen – Zum Verständnis des Konzepts .....	10
II. Ein Leitfaden zur Problemanalyse und Planung des therapeutischen Veränderungsprozesses .....	22
1. Problemstellung .....	24
1.1 Erste Orientierung über die Problematik .....	24
1.2 Konzeptualisierung und Reflexion der Problemstellung .....	27
1.2.1 Erste Strukturierung und Abgrenzung der Problembe- reiche .....	28
1.2.2 Diagnose und Indikationsstellung .....	30
1.2.3 Auswahl und Definition eines Problems, Reflexion unterschiedlicher Sichtweisen .....	30
2. Analyse der Problemlage .....	34
2.1 Ebene des Verhaltens-in-Situationen (V-i-S) .....	34
2.1.1 Auswahl und Charakterisierung des zu analysierenden Verhaltens .....	35
2.1.2 Funktionales Bedingungsmodell .....	36
2.1.2.1 Darstellung des Modells .....	37
2.1.2.2 Hinweise zur Anwendung des Modells .....	43
2.1.2.3 Verdeutlichung des Modells anhand eines Beispiels ...	46
2.2 Ebene der Regeln und Pläne .....	51
2.2.1 Grundannahmen zum Plankonzept .....	53
2.2.2 Praktische Hinweise zum Erschließen von Regeln und Plänen .....	56
2.2.3 Erstellung einer Planstruktur .....	59
2.2.4 Kriterien zur Beurteilung von Regeln und Plänen ....	60

2.3	Ebene der Systemregeln .....	63
2.3.1	Zur Charakterisierung von Systemregeln .....	63
2.3.2	Zur Erhebung von Systemregeln .....	65
2.4	Entstehung und Ausformung des Problems .....	67
2.4.1	Informationen zur Entwicklung des Problems .....	67
2.4.2	Auswertung der Informationen zur Genese .....	69
2.5	Diagnostische Hinweise aus der Therapeut-Klient- Beziehung .....	71
2.6	Schlußfolgerungen aus der bisherigen Analyse für Diagnose, Zielanalyse und Veränderungsplanung .....	73
2.6.1	Gewichtung der bisherigen Hypothesen .....	73
2.6.2	Positive Seiten und Ansätze zur Problemlösung .....	75
2.6.3	Gesamtbetrachtung der Probleme und ihrer Zusam- menhänge .....	76
3.	Zielanalyse .....	79
3.1	Veränderungsvoraussetzungen .....	79
3.1.1	Bewertung des derzeitigen Zustandes .....	80
3.1.2	Motivationen und Erwartungen bezüglich des Verän- derungsprozesses .....	80
3.1.3	Fördernde und hemmende Faktoren der sozialen und materiellen Umwelt .....	81
3.2	Zielbestimmung .....	82
3.2.1	Klärung der unterschiedlichen Zielvorstellungen .....	82
3.2.2	Bestimmung von Zielen und Zwischenzielen .....	83
3.3	Die Therapeut-Klient-Beziehung und ihre Bedeutung für den Veränderungsprozeß .....	85
3.3.1	Formale und personenspezifische Voraussetzungen ...	86
3.3.2	Interaktionsverhalten und Beziehungsstruktur .....	87
4.	Suchen, Bewerten und Auswählen von Lösungsalternativen .....	89
4.1	Diskussion und Auswahl von Ansatzpunkten einer Veränderung .....	90
4.2	Diskussion und Auswahl von Veränderungsprinzipien	93
4.3	Konkretisierung der Veränderungsprinzipien .....	96
4.3.1	Umsetzung der Prinzipien in konkrete Handlungs- schritte .....	96
4.3.2	Zeitliche Abfolge der Interventionsschritte und Plan für die Gesamttherapie .....	98

4.3.3	Konkrete Vorbereitung der jeweils anstehenden Therapiephase .....	100
5.	Erprobung und Bewertung der Verände- rungsschritte .....	102
5.1	Konkrete Erfahrungen mit neuen Strategien .....	102
5.2	Methoden zur Erfassung von Veränderungen .....	103
5.3	Bewertung des Veränderungsprozesses .....	103
5.4	Beendigung der Therapie .....	105
6.	Qualitätssicherung .....	108
6.1	Verbesserung der Prozeß- und Ergebnisqualität .....	108
6.2	Qualitätssicherung und Supervision .....	110
III.	Kurzfassung des Leitfadens: Problemanalyse im therapeutischen Prozeß .	116
IV.	Therapiebeispiele zur Anwendung des Leitfadens .....	131
	Frau T. - »Zu allem bereit?« .....	132
	André F. - »»Mehr desselben« löst noch nichts!« .	154
	Literaturverzeichnis .....	178
	Autorenverzeichnis .....	189