

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>		7
<b>1. Sprache aus mehrdimensionaler Perspektive</b>		11
1. 1 Sprache als System – Gegenstand der Linguistik		13
1. 2 Sprache als Prozeß – Gegenstand der Psycholinguistik		29
1. 3 Sprache als Handlung – Gegenstand der Pragmatik		33
<b>2. Sprachstörung – Definition und Klassifikation</b>		37
2. 1 Der Begriff der Sprachstörung und sein Verständnis- wandel		37
2. 2 Klassifikation von Sprachstörungen		46
2. 2. 1 Methoden und Modelle der Klassifikation		46
2. 2. 2 Entwicklung der sprachpathologischen Deskription und Klassifikation		51
<b>3. Erscheinungsformen, Ursachen und Bedingungen von Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen</b>		
<b>Pädagogisch orientierte Sprachpathologie</b>		63
3. 1 Organisch verursachte Sprachstörungen		63
3. 1. 1 Dyspnoe <i>Atmung</i>		63
3. 1. 2 Dysphonie <i>Stimme</i>		70
3. 1. 3 Dysglossie <i>Ausproble</i>		102
3. 1. 4 Orofaziale Dysfunktion		139
3. 1. 5 Dysarthrie		143
3. 1. 6 Sprechapraxie		156
3. 1. 7 Aphasie		162
3. 2 Entwicklungsbedingte Sprachstörungen		
- Entwicklungsdysphasie		200
3. 2. 1 Dyslalie		213
3. 2. 2 Dysgrammatismus		234
3. 2. 3 Lexikalische Erwerbsstörung		246

3. 3	Kommunikativ reaktive Sprachstörungen - Redestörungen	257
3. 3. 1	Stottern	257
3. 3. 2	Poltern	272
3. 3. 3	Logophobie	281
3. 3. 4	Mutismus	285
4.	<b>Pädagogische Sprachdiagnostik und Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachstörungen</b>	290
4. 1	Pädagogische Sprachdiagnostik	290
4. 1. 1	Erfassung des sprachlichen Problems	293
4. 1. 2	Bestimmungsuntersuchung	295
4. 1. 2. 1	Phonetische Funktionsanalyse des Hörens und Sprechens	295
	1. Hörprüfung bei Kindern	295
	2. Pädagogische Stimmdiagnostik	297
	3. Artikulationsprüfung	298
4. 1. 2. 2	Linguodiagnostische Analyse	303
	1. Diagnostik des sprachlichen Entwicklungsstandes	303
	2. Aphasiediagnostik	315
4. 1. 2. 3	Diagnostik der Redestörungen	317
4. 2	Pädagogische Sprachtherapie	322
4. 2. 1	Definition und Strukturierung	322
4. 2. 2	Syndromspezifische Sprachtherapie	328
4. 2. 3	Sprachtherapeutische Verfahren	329
4. 2. 3. 1	Therapie der phonetischen Störungen	329
4. 2. 3. 2	Therapie der Entwicklungsdysphasie	344
4. 2. 3. 3	Aphasietherapie	357
4. 2. 3. 4	Therapie der Redestörungen	363
5.	<b>Organisationsformen zur sprachheilpädagogischen Förderung</b>	374
	<b>Literaturverzeichnis</b>	380
	<b>Sachwortverzeichnis</b>	397