

Inhaltsverzeichnis

1. Grundbegriffe und Trends der Klinischen Kinderpsychologie und
Kinderpsychotherapie 9
Franz Petermann

I. Grundlagen

2. Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen 29
*Franz Petermann, Manfred Döpfner, Gerd Lehmkuhl und
Herbert Scheithauer*
3. Grundlagen und Ergebnisse der Entwicklungspsychopathologie 57
Kay Niebank und Franz Petermann
4. Diagnostik psychischer Störungen 95
*Manfred Döpfner, Gerd Lehmkuhl, Franz Petermann und
Herbert Scheithauer*
5. Prävention und Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter 131
Klaus Hurrelmann und Wolfgang Settertobulte

II. Emotionale Störungen und Verhaltensstörungen

6. Hyperkinetische Störungen 151
Manfred Döpfner
7. Aggression 187
Herbert Scheithauer und Franz Petermann
8. Angststörungen 227
Ulrike Petermann, Cecilia Ahmoy Essau und Franz Petermann
9. Zwangsstörungen 271
Manfred Döpfner
10. Depression 291
Cecilia Ahmoy Essau und Ulrike Petermann

III. Kognitive Störungen und Entwicklungsstörungen

11. Neuropsychologische Störungen 325
Gerhard Neuhäuser
12. Neuropsychologische Störungen 337
Gerhard Neuhäuser und Dietmar Heubrock
13. Psychische Störungen infolge von Intelligenzminderungen 359
Martin H. Schmidt

| | |
|---|-----|
| 14. Störungen der Ausscheidung: Enuresis und Enkopresis | 381 |
| <i>Ulrike Petermann und Franz Petermann</i> | |
| 15. Umschriebene Entwicklungsstörungen | 409 |
| <i>Günter Esser und Anne Wyschkon</i> | |
| 16. Tiefgreifende Entwicklungsstörungen | 431 |
| <i>Michael Kusch und Franz Petermann</i> | |
| 17. Umschriebene Lese-Rechtschreibstörung | 453 |
| <i>Andreas Warnke und Ellen Roth</i> | |

IV. Chronische Krankheiten und psychosomatische Störungen

| | |
|--|-----|
| 18. Belastungen bei chronisch kranken Kindern und deren Familien | 479 |
| <i>Petra Warschburger und Franz Petermann</i> | |
| 19. Interventionsverfahren bei chronisch kranken Kindern und deren Familien .. | 513 |
| <i>Meinolf Noeker und Franz Petermann</i> | |
| 20. Psychosomatische Störungen | 541 |
| <i>Hans-Christoph Steinhausen</i> | |
| 21. Eßstörungen | 561 |
| <i>Manfred Fichter und Petra Warschburger</i> | |
| 22. Schmerz | 587 |
| <i>Stephan Mühlig, Dagmar Breuker und Franz Petermann</i> | |

| | |
|---|-----|
| Verzeichnis der Mitautoren | 623 |
| Sachregister | 625 |

1 Grundbegriffe und Trends der Klinischen Kinderpsychologie und Kinderpsychotherapie von Franz Petermann

Inhaltsübersicht

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Einleitung | 10 |
| 2 | Risiko- und Schutzfaktoren kindlicher Entwicklung | 12 |
| 3 | Entwicklungspsychopathologie | 13 |
| 4 | Biopsychosoziales Krankheitsmodell | 14 |
| 5 | Entwicklungsmodelle und entwicklungsorientierte Diagnostik | 15 |
| 6 | Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen | 17 |
| 7 | Prävention und Gesundheitsförderung | 18 |
| 8 | Familienbezogene Intervention | 19 |
| 9 | Multimodale Therapie | 21 |
| 10 | Perspektiven | 22 |
| 10.1 | Neue Interventionsverfahren | 22 |
| 10.2 | Klinische Kinderneuropsychologie | 22 |
| 10.3 | Pädiatrische Psychologie | 23 |
| | Zusammenfassung | 24 |
| | Verständnisfragen | 24 |
| | Weiterführende Literatur | 25 |
| | Literatur | 25 |

2 Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen

von Franz Petermann, Manfred Döpfner, Gerd Lehmkuhl
und Herbert Scheithauer

Inhaltsübersicht

| | |
|--|----|
| 1 Konzepte psychischer Störungen | 30 |
| 1.1 Grundlegende Vorstellungen zum Störungskonzept | 30 |
| 1.2 Zum Störungskonzept im Kindesalter | 31 |
| 2 Klassifikation psychischer Störungen | 32 |
| 2.1 Kategoriale Klassifikation psychischer Störungen | 33 |
| 2.2 Komorbidität und Differentialdiagnose in der kategorialen Klassifikation | 39 |
| 2.3 Dimensionale Klassifikation psychischer Störungen | 41 |
| 2.4 Möglichkeiten und Grenzen von kategorialer und dimensionaler Klassifikation | 43 |
| 3 Epidemiologie psychischer Störungen | 44 |
| 3.1 Prävalenz psychischer Störungen | 46 |
| 3.2 Demographische Unterschiede: Geschlechts- und Altersunterschiede | 48 |
| 3.3 Inanspruchnahmeverhalten | 50 |
| Zusammenfassung | 52 |
| Verständnisfragen | 52 |
| Weiterführende Literatur | 53 |
| Literatur | 53 |

4 Diagnostik psychischer Störungen

von Manfred Döpfner, Gerd Lehmkuhl, Franz Petermann
und Herbert Scheithauer

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| 1 Ziele und Aufgaben der Diagnostik | 96 |
| 2 Anamnese, Exploration und detaillierte Informationssammlung | 98 |
| 3 Verhaltens- und Psychodiagnostik | 101 |
| 3.1 Das Konzept der multimodalen Verhaltens- und Psychodiagnostik | 101 |
| 3.2 Klinische Beurteilung anhand höher-strukturierter Verfahren | 103 |
| 3.3 Fragebogenverfahren | 106 |
| 3.4 Verhaltensbeobachtung und Selbstbeobachtung | 111 |
| 3.5 Projektive Verfahren | 113 |
| 3.6 Integration der Ergebnisse der multimodalen Verhaltens- und Psychodiagnostik | 114 |
| 4 Entwicklungs-, Intelligenz- und Leistungsdiagnostik | 115 |
| 5 Neuropsychologische Diagnostik | 117 |
| 6 Diagnostik körperlicher Bedingungen | 119 |
| 7 Familiendiagnostik | 120 |
| 8 Verhaltensanalyse | 123 |
| Zusammenfassung | 126 |
| Verständnisfragen | 126 |
| Weiterführende Literatur | 126 |
| Literatur | 127 |

5 Prävention und Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter

von Klaus Hurrelmann und Wolfgang Settertobulte

Inhaltsübersicht

| | |
|---|------------|
| 1 Einführung | 132 |
| 2 Theoretische und konzeptionelle Einordnung präventiven Handelns | 133 |
| 2.1 Der Begriff Prävention | 133 |
| 2.2 Der Begriff Gesundheitsförderung | 133 |
| 2.3 Interventionsmodelle | 133 |
| 2.4 Ethische Probleme unterschiedlicher Interventionsschritte | 136 |
| 3 Ansatzpunkte für Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung | 137 |
| 3.1 Personzentrierte Programme | 137 |
| 3.2 Kontextzentrierte Programme | 137 |
| 4 Theoretische Grundlagen für Präventions- und Gesundheits- förderprogramme | 138 |
| 4.1 Verhaltenstheoretische Ansätze | 138 |
| 4.2 Sozialisationstheoretische Ansätze | 139 |
| 5 Ansätze und Beispiele für Präventions- und Gesundheitsförderprogramme im Kindes- und Jugendalter | 141 |
| 5.1 Beispiel 1: Sucht- und Drogenvorbeugung in der Schule | 142 |
| 5.2 Beispiel 2: Kognitiv-behaviorales Anti-Streß-Training (AST) für Kinder | 143 |
| 6 Kriterien für die Planung und Durchführung von Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung | 144 |
| 6.1 Programmbausteine | 144 |
| 6.2 Merkmale der Zielgruppe | 145 |
| 6.3 Programmentwicklung und Implementation | 145 |
| 6.4 Evaluation | 145 |
| Zusammenfassung | 146 |
| Verständnisfragen | 146 |
| Weiterführende Literatur | 147 |
| Literatur | 147 |

6 Hyperkinetische Störungen

von Manfred Döpfner

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| 1 Beschreibung der Störung | 152 |
| 2 Nosologie, Epidemiologie und Verlauf | 155 |
| 2.1 Nosologie | 155 |
| 2.2 Epidemiologie | 157 |
| 2.3 Verlauf | 158 |
| 3 Erklärungsansätze | 160 |
| 4 Interventionsverfahren | 165 |
| 4.1 Überblick über Interventionsansätze und ihre Indikation | 165 |
| 4.2 Medikamentöse Therapie | 167 |
| 4.3 Verhaltenstherapeutische Interventionen | 168 |
| 4.3.1 Eltern- und familienzentrierte Verfahren | 168 |
| 4.3.2 Kindergarten- und schulzentrierte Ansätze | 172 |
| 4.3.3 Patientenzentrierte Interventionen | 173 |
| 4.4 Wirksamkeit multimodaler Behandlung | 176 |
| Zusammenfassung | 178 |
| Verständnisfragen | 179 |
| Weiterführende Literatur | 179 |
| Literatur | 179 |

7

Aggression

von Herbert Scheithauer und Franz Petermann

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Beschreibung der Störung | 188 |
| 1.1 Symptomatik | 188 |
| 1.2 Klassifikation | 188 |
| 2 Epidemiologie, Komorbidität und Verlauf | 191 |
| 2.1 Epidemiologie | 191 |
| 2.2 Komorbidität | 192 |
| 2.3 Verlauf | 194 |
| 3 Erklärungsansätze | 197 |
| 3.1 Genetische und lerntheoretische Ansätze | 197 |
| 3.2 Risikoerhöhende Faktoren | 198 |
| 3.3 Risikomildernde Faktoren | 205 |
| 4 Interventionsverfahren | 206 |
| 4.1 Präventionsansätze | 206 |
| 4.2 Interventionsvoraussetzungen | 207 |
| 4.3 Entwicklungsorientierte Interventionen | 209 |
| 4.4 Interventionsebenen | 209 |
| 4.4.1 Soziale und kognitive Fertigungs- und Problemlösetrainings | 209 |
| 4.4.2 Elterntrainings | 210 |
| 4.4.3 Systemisch-verhaltenstherapeutische Ansätze | 212 |
| 4.4.4 Multimodale und multimethodale Verhaltenstrainings | 213 |
| Zusammenfassung | 217 |
| Verständnisfragen | 218 |
| Weiterführende Literatur | 218 |
| Literatur | 218 |

8

Angststörungen

von Ulrike Petermann, Cecilia Ahmoui Essau und
Franz Petermann

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Beschreibung und Klassifikation | 228 |
| 1.1 Kind- und jugendspezifische Ängste | 229 |
| 1.2 Andere Angststörungen | 234 |
| 2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 240 |
| 2.1 Epidemiologie | 240 |
| 2.2 Verlauf | 241 |
| 2.3 Nosologie | 243 |
| 3 Erfassung von Angststörungen | 246 |
| 4 Erklärungsansätze | 249 |
| 4.1 Biologische Faktoren | 249 |
| 4.2 Psychische Faktoren | 251 |
| 4.3 Soziale Faktoren | 253 |
| 4.4 Multikausales Entwicklungsmodell | 255 |
| 5 Interventionsverfahren | 256 |
| 5.1 Pharmakotherapie | 256 |
| 5.2 Psychologische Interventionen: Eine Übersicht | 257 |
| 5.3 Komplexe psychologische Interventionsprogramme | 261 |
| Zusammenfassung | 265 |
| Verständnisfragen | 265 |
| Weiterführende Literatur | 265 |
| Literatur | 265 |

9 Zwangsstörungen

von Manfred Döpfner

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| 1 Beschreibung der Störung | 272 |
| 2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 272 |
| 2.1 Epidemiologie | 272 |
| 2.2 Verlauf | 273 |
| 2.3 Nosologie | 273 |
| 3 Erklärungsansätze | 274 |
| 4 Interventionsverfahren | 277 |
| 4.1 Übersicht über Therapieansätze und ihre Indikation | 277 |
| 4.2 Familienzentrierte Interventionen | 279 |
| 4.3 Exposition mit Reaktionsverhinderung | 280 |
| 4.4 Interventionen zur Verminderung von Zwangsgedanken | 284 |
| 4.5 Stabilisierung des Behandlungserfolges und Behandlung komorbider Störungen | 285 |
| 4.6 Wirksamkeit verhaltenstherapeutischer Interventionen | 285 |
| Zusammenfassung | 286 |
| Verständnisfragen | 286 |
| Weiterführende Literatur | 287 |
| Literatur | 287 |

10 Depression

von Cecilia Ahmoi Essau und
Ulrike Petermann

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Beschreibung und Klassifikation der Störung | 292 |
| 1.1 Grundlegende Merkmale | 292 |
| 1.2 Major Depression | 295 |
| 1.3 Dysthyme Störung | 295 |
| 2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 296 |
| 2.1 Epidemiologie | 296 |
| 2.2 Verlauf | 297 |
| 2.3 Nosologie | 298 |
| 3 Erfassung depressiver Störungen | 302 |
| 4 Erklärungsansätze | 302 |
| 4.1 Biologische Faktoren | 302 |
| 4.2 Psychische Faktoren | 303 |
| 4.3 Soziale Faktoren | 308 |
| 5 Interventionsverfahren | 311 |
| 5.1 Pharmakotherapie | 311 |
| 5.2 Psychologische Interventionen: Eine Übersicht | 312 |
| 5.3 Komplexe psychologische Interventionsprogramme | 314 |
| Zusammenfassung | 318 |
| Verständnisfragen | 318 |
| Weiterführende Literatur | 318 |
| Literatur | 319 |

11

Neurophysiologische Störungen von Gerhard Neuhäuser

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Einleitung | 326 |
| 2 Beschreibung der Störungen | 326 |
| 2.1 Fehlbildungen und Dysgenesien des Nervensystems | 326 |
| 2.2 Perinatale Komplikationen („Geburtstrauma“) | 327 |
| 2.3 Entzündliche Erkrankungen des Zentralnervensystems | 327 |
| 2.4 Verletzungen des Zentralnervensystems | 328 |
| 2.5 Folgen von Tumoren des Zentralnervensystems | 329 |
| 2.6 Neurodegenerative Erkrankungen | 330 |
| 2.7 Infantile Cerebralparesen | 330 |
| 2.8 Cerebrale Anfälle | 331 |
| 3 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 333 |
| 4 Erklärungsansätze | 333 |
| 5 Interventionsverfahren | 334 |
| Zusammenfassung | 335 |
| Verständnisfragen | 335 |
| Weiterführende Literatur | 335 |
| Literatur | 336 |

12 Neuropsychologische Störungen

von Gerhard Neuhäuser und
Dietmar Heubrock

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| 1 Einleitung | 338 |
| 2 Beschreibung der Störungen | 338 |
| 2.1 Störungen der motorischen Entwicklung | 339 |
| 2.2 Störungen der Sprachentwicklung | 340 |
| 2.3 Störungen der Wahrnehmung und Informationsverarbeitung | 343 |
| 2.4 Emotionale Störungen | 344 |
| 2.5 Psychosoziale Bedingungen, psychoreaktive und neuropsychologische Störungen | 344 |
| 3 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 345 |
| 4 Erklärungsansätze | 346 |
| 4.1 Störungen der linken Hemisphäre | 346 |
| 4.2 Störungen der rechten Hemisphäre | 347 |
| 4.3 Störungen von Verbindungsstrukturen (Diskonnektions-Syndrome) | 348 |
| 4.4 Störungen von Funktionen des Frontalhirns (Frontalhirn-Syndrom) | 348 |
| 4.5 Störungen von Funktionen der Temporallappen | 349 |
| 4.6 Funktionsstörungen der Parietal- und Okzipitallappen | 349 |
| 5 Interventionsverfahren | 350 |
| 5.1 Verhaltenstherapeutische Ansätze | 350 |
| 5.2 Neuropsychologische Förderung geistig behinderter Kinder und Jugendlicher | 350 |
| 5.3 Neuropsychologische Verfahren zur Behandlung epileptischer Anfallsleiden | 351 |
| 5.4 Neuropsychologische Therapie bei Frontalhirn-Syndromen im Kindes- und Jugendalter | 351 |
| 5.5 Neuropsychologische Einzeltherapie bei umschriebenen Hirnfunktionsstörungen | 351 |
| 5.6 Neuropsychologische Gruppentherapie bei komplexen Hirnfunktionsstörungen | 352 |
| Zusammenfassung | 353 |
| Verständnisfragen | 354 |
| Weiterführende Literatur | 354 |
| Literatur | 354 |

13 Psychische Störungen infolge von Intelligenzminderungen

von Martin H. Schmidt

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Phänomenologie | 360 |
| 1.1 Formen der Intelligenzminderung | 360 |
| 1.2 Intelligenzminderungen bei umfassenden Entwicklungsstörungen | 361 |
| 1.3 Intelligenzminderungen bei Erkrankungen, die typischerweise im Kindesalter beginnen | 362 |
| 1.4 Intelligenzminderungen bei nicht alterstypischen Störungen | 364 |
| 2 Epidemiologie und Klassifikation | 366 |
| 2.1 Ergebnisse der deskriptiven Epidemiologie | 366 |
| 2.2 Ergebnisse der analytischen Epidemiologie | 367 |
| 2.3 Klassifikation | 368 |
| 3 Erklärungsansätze | 371 |
| 4 Diagnostik | 373 |
| 4.1 Diagnostik kognitiver Beeinträchtigungen | 373 |
| 4.2 Relevante somatische Diagnostik | 374 |
| 4.3 Diagnostik psychiatrischer Störungen | 375 |
| 5 Verlauf, Behandlung und Prävention psychischer Störungen bei Intelligenzminderungen | 376 |
| Zusammenfassung | 378 |
| Verständnisfragen | 378 |
| Weiterführende Literatur | 379 |
| Literatur | 379 |

14 Störungen der Ausscheidung: Enuresis und Enkopresis

von Ulrike Petermann und Franz Petermann

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Beschreibung und Klassifikation der Störung | 382 |
| 1.1 Enuresis: Symptomatik und Klassifikation | 382 |
| 1.2 Enkopresis: Symptomatik und Klassifikation | 382 |
| 2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 385 |
| 2.1 Epidemiologie | 385 |
| 2.2 Verlauf | 386 |
| 2.3 Nosologie | 387 |
| 3 Erklärungsansätze | 389 |
| 3.1 Enuresis | 389 |
| 3.1.1 Biologische Faktoren | 389 |
| 3.1.2 Psychosoziale Faktoren | 391 |
| 3.2 Enkopresis | 392 |
| 3.2.1 Biologische Faktoren | 392 |
| 3.2.2 Psychosoziale Faktoren | 392 |
| 4 Diagnostik | 393 |
| 4.1 Enuresis | 393 |
| 4.2 Enkopresis | 394 |
| 5 Interventionsverfahren | 395 |
| 5.1 Enuresis | 395 |
| 5.1.1 Pharmakotherapie | 395 |
| 5.1.2 Psychologische Methoden | 395 |
| 5.2 Enkopresis | 399 |
| 5.2.1 Pharmakotherapie | 399 |
| 5.2.2 Psychologische Methoden | 399 |
| 5.3 Prädiktoren von Behandlungserfolgen | 402 |
| Zusammenfassung | 404 |
| Verständnisfragen | 404 |
| Weiterführende Literatur | 404 |
| Literatur | 404 |

15 Umschriebene Entwicklungsstörungen

von Günter Esser und Anne Wyschkon

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| 1 Einleitung | 410 |
| 2 Formen umschriebener Entwicklungsstörungen | 413 |
| 2.1 Artikulationsstörungen | 413 |
| 2.1.1 Beschreibung der Störung | 413 |
| 2.1.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 413 |
| 2.1.3 Erklärungsansätze | 414 |
| 2.1.4 Interventionsverfahren | 414 |
| 2.2 Expressive und rezeptive Sprachstörung | 415 |
| 2.2.1 Beschreibung der Störung | 415 |
| 2.2.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 416 |
| 2.2.3 Erklärungsansätze | 417 |
| 2.2.4 Interventionsverfahren | 418 |
| 2.3 Landau-Kleffner-Syndrom (erworbene Aphasie mit Epilepsie) | 419 |
| 2.3.1 Beschreibung der Störung | 419 |
| 2.3.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 420 |
| 2.3.3 Erklärungsansätze | 420 |
| 2.3.4 Interventionsverfahren | 420 |
| 2.4 Rechenstörung | 421 |
| 2.4.1 Beschreibung der Störung | 421 |
| 2.4.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 421 |
| 2.4.3 Erklärungsansätze | 423 |
| 2.4.4 Interventionsverfahren | 423 |
| 2.5 Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen | 424 |
| 2.5.1 Beschreibung der Störung | 424 |
| 2.5.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 424 |
| 2.5.3 Erklärungsansätze | 425 |
| 2.5.4 Interventionsverfahren | 425 |
| Zusammenfassung | 426 |
| Verständnisfragen | 427 |
| Weiterführende Literatur | 427 |
| Literatur | 427 |

16 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen

von Michael Kusch und Franz Petermann

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| 1 Beschreibung und Klassifikation Tiefgreifender Entwicklungsstörungen | 432 |
| 1.1 Syndrome im Rahmen Tiefgreifender Entwicklungsstörungen | 432 |
| 1.2 Diagnostik und Früherkennung | 435 |
| 2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 437 |
| 3 Erklärungsansätze | 439 |
| 3.1 Biologische Faktoren | 439 |
| 3.2 Entwicklungsbezogene Faktoren | 439 |
| 3.3 Erklärungsmodelle der abweichenden Entwicklung autistischer Kinder | 443 |
| 4 Interventionsverfahren | 445 |
| Zusammenfassung | 448 |
| Verständnisfragen | 448 |
| Weiterführende Literatur | 449 |
| Literatur | 449 |

17 Umschriebene Lese-Rechtschreibstörung

von Andreas Warnke und Ellen Roth

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| 1 Einleitung | 454 |
| 2 Beschreibung der Störung | 454 |
| 2.1 Das Störungsbild des Lesens | 454 |
| 2.2 Das Störungsbild des Rechtschreibens | 454 |
| 2.3 Vorschulische und primäre Begleitstörungen | 455 |
| 2.4 Sekundäre Begleitstörungen | 455 |
| 2.5 Klassifikation | 456 |
| 3 Epidemiologie, Verlauf | 458 |
| 3.1 Epidemiologie | 458 |
| 3.2 Verlauf und Prognose | 458 |
| 3.2.1 Zur Prognose der Primärsymptomatik: Entwicklung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit | 458 |
| 3.2.2 Zur Prognose psychischer Entwicklung und schulischer, beruflicher und sozialer Integration | 458 |
| 4 Diagnostik umschriebener Lese- und Rechtschreibschwäche | 460 |
| 5 Erklärungsansätze | 462 |
| 5.1 Hypothese gestörter sprachlicher Informationsverarbeitung | 463 |
| 5.2 Hypothese gestörter visueller Informationsverarbeitung | 465 |
| 5.3 Weitere Hypothesen zur Pathogenese | 465 |
| 6 Interventionsverfahren | 466 |
| 6.1 Prävention und vorschulische Förderung | 466 |
| 6.2 Spezifische Förderung und Therapie im Schulalter | 467 |
| 6.2.1 Die Therapie mit dem Kind | 467 |
| 6.2.2 Hilfestellung für die Familie | 470 |
| 6.2.3 Hilfe im schulischen Bereich | 471 |
| 6.2.4 Sozialrechtliche Hilfen | 472 |
| Zusammenfassung | 472 |
| Verständnisfragen | 472 |
| Weiterführende Literatur | 472 |
| Literatur | 473 |

18 Belastungen bei chronisch kranken Kindern und deren Familien

von Petra Warschburger und Franz Petermann

Inhaltsübersicht

| | | |
|----------|---|-----|
| 1 | Einleitung | 480 |
| 2 | Chronische Krankheiten: Definition und Merkmale | 481 |
| 3 | Verbreitung ausgewählter chronischer Krankheitsbilder | 482 |
| 4 | Entwicklungsbezogene und krankheitsspezifische Anforderungen | 483 |
| 4.1 | Entwicklungsbezogene Aufgaben des Kindes und der Familie | 484 |
| 4.2 | Krankheitsbedingte Anforderungen | 485 |
| 4.2.1 | Compliance: Definition und Merkmale | 487 |
| 4.2.2 | Ausmaß und Determinanten der Compliance | 489 |
| 5 | Krankheitskonzepte von Kindern und Jugendlichen | 490 |
| 6 | Der Stellenwert psychosozialer Belastungen im Kontext chronischer Erkrankung | 492 |
| 6.1 | Biopsychosoziale Sicht – das Krankheitsfolgenmodell | 492 |
| 6.2 | Psychosoziale Belastungen – Ursache oder Folge? | 493 |
| 7 | Belastungen der betroffenen Kinder und Jugendlichen | 494 |
| 7.1 | Belastungen der Kinder und Jugendlichen mit Asthma | 494 |
| 7.2 | Belastungen der Kinder und Jugendlichen mit Krebs | 496 |
| 7.3 | Ergebnisse aus epidemiologischen Studien | 497 |
| 7.4 | Einflußfaktoren auf das Erleben von Belastungen und Schlußfolgerungen | 498 |
| 8 | Belastungen der Familie | 499 |
| 8.1 | Belastungen der Geschwisterkinder | 499 |
| 8.2 | Belastungen der Eltern | 499 |
| 8.2.1 | Belastungen der Eltern mit einem asthmakranken Kind | 500 |
| 8.2.2 | Belastungen der Eltern mit einem krebskranken Kind | 500 |
| 8.2.3 | Schlußfolgerungen | 501 |
| 9 | Lebensqualität – eine multidimensionale Sichtweise | 502 |
| 9.1 | Definition von Lebensqualität | 502 |
| 9.2 | Lebensqualität der Kinder und Jugendlichen mit Asthma | 503 |
| 9.3 | Lebensqualität der Kinder und Jugendlichen mit Krebs | 504 |
| | Zusammenfassung | 505 |
| | Verständnisfragen | 506 |
| | Weiterführende Literatur | 506 |
| | Literatur | 506 |

19 Interventionsverfahren bei chronisch kranken Kindern und deren Familien

von Meinolf Noeker und Franz Petermann

| Inhaltsübersicht | |
|--|-----|
| 1 Einleitung | 514 |
| 2 Grundkonzepte der Intervention: Familienberatung, Verhaltensmedizin und Patientenschulung | 514 |
| 2.1 Familienberatung bei fortschreitenden oder lebensbedrohlichen Erkrankungen | 515 |
| 2.2 Verhaltensmedizin | 518 |
| 2.3 Patientenschulung und Selbstmanagement | 519 |
| 3 Grundlagen kinderpsychologischer Intervention beim Diabetes mellitus | 520 |
| 3.1 Diagnose, Behandlungskonzept und Erstaufklärung beim Typ-I-Diabetes | 521 |
| 3.2 Risiko- und Schutzfaktoren beim Diabetesmanagement | 522 |
| 3.3 Interventionsebenen und Effekte des Diabetesmanagements | 524 |
| 4 Patientenschulung: Aufbau von Kompetenzen zum Diabetesmanagement | 525 |
| 5 Kindzentrierte Interventionsstrategien bei unzureichendem Diabetesmanagement | 526 |
| 5.1 Optimierung und Individualisierung des Behandlungsplanes | 528 |
| 5.2 Erinnerungshilfen im alltäglichen Diabetesmanagement | 528 |
| 5.3 Spezifische Nachschulung bei erkennbaren Wissens- und Kompetenzdefiziten | 528 |
| 5.4 Aufbau von Behandlungsmotivation zum Diabetesmanagement | 528 |
| 5.5 Verhaltenspsychologische Behandlung von Injektionsphobien | 529 |
| 5.6 Training zur Hypoglykämiewahrnehmung | 529 |
| 5.7 Verhaltenstraining zum Aufbau von sozial-kommunikativen Fertigkeiten | 530 |
| 5.8 Integrative Behandlung von psychischen Begleiterkrankungen | 531 |
| 6 Familienzentrierte Interventionen bei unzureichendem Diabetesmanagement | 532 |
| 6.1 Indikation zur Familienberatung in der Risikophase Adoleszenz | 532 |
| 6.2 Diabetesmanagement: Aufgabenverteilung zwischen Patient und Eltern | 532 |
| 6.3 Non-Compliance in Verbindung mit familiären Interaktionsstörungen | 534 |
| Zusammenfassung | 537 |
| Verständnisfragen | 537 |
| Weiterführende Literatur | 538 |
| Literatur | 538 |

20 Psychosomatische Störungen

von Hans-Christoph Steinhausen

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Einleitung | 542 |
| 2 Klassifikation | 545 |
| 3 Klinische Störungen | 546 |
| 3.1 Asthma bronchiale | 546 |
| 3.1.1 Beschreibung | 546 |
| 3.1.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 546 |
| 3.1.3 Erklärungsansätze | 546 |
| 3.1.4 Interventionsverfahren | 548 |
| 3.2 Ulcus pepticum | 548 |
| 3.2.1 Beschreibung | 548 |
| 3.2.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 549 |
| 3.2.3 Erklärungsansätze | 549 |
| 3.2.4 Interventionsverfahren | 550 |
| 3.3 Colitis ulcerosa | 550 |
| 3.3.1 Beschreibung | 550 |
| 3.3.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 551 |
| 3.3.3 Erklärungsansätze | 551 |
| 3.3.4 Interventionsverfahren | 551 |
| 3.4 Atopische Dermatitis | 552 |
| 3.4.1 Beschreibung | 552 |
| 3.4.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 552 |
| 3.4.3 Erklärungsansätze | 552 |
| 3.4.4 Interventionsverfahren | 553 |
| 3.5 Dissoziative Störungen | 553 |
| 3.5.1 Beschreibung | 553 |
| 3.5.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 554 |
| 3.5.3 Erklärungsansätze | 554 |
| 3.5.4 Interventionsverfahren | 555 |
| 3.6 Somatoforme Störungen | 555 |
| 3.6.1 Beschreibung | 556 |
| 3.6.2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 556 |
| 3.6.3 Erklärungsansätze | 556 |
| 3.6.4 Interventionsverfahren | 556 |
| Zusammenfassung | 557 |
| Verständnisfragen | 557 |
| Weiterführende Literatur | 557 |
| Literatur | 557 |

21

Eßstörungen

von Manfred Fichter und Petra Warschburger

| Inhaltsübersicht | |
|--|-----|
| I. Anorexia und Bulimia nervosa | 562 |
| 1 Beschreibung der Störungen | 562 |
| 1.1 Symptomatik | 562 |
| 1.2 Klassifikation | 563 |
| 2 Epidemiologie, Verlauf und Nosologie | 564 |
| 2.1 Epidemiologie | 564 |
| 2.2 Verlauf | 565 |
| 2.3 Nosologie | 565 |
| 3 Erklärungsansätze | 566 |
| 4 Interventionsverfahren | 568 |
| 4.1 Allgemeine Gesichtspunkte bei der Behandlung von Eßstörungen | 568 |
| 4.2 Psychologische Behandlung | 570 |
| 4.3 Medikamentöse Behandlung | 571 |
| II. Adipositas | 572 |
| 1 Beschreibung der Störung | 572 |
| 1.1 Symptomatik | 572 |
| 1.2 Klassifikation | 572 |
| 2 Epidemiologie und Verlauf | 573 |
| 2.1 Epidemiologie | 573 |
| 2.2 Verlauf | 573 |
| 3 Erklärungsansätze | 574 |
| 3.1 Genetisch-metabolische Faktoren | 575 |
| 3.2 Umweltfaktoren | 575 |
| 4 Interventionsverfahren | 577 |
| Zusammenfassung | 579 |
| Verständnisfragen | 580 |
| Weiterführende Literatur | 580 |
| Literatur | 580 |

22 Schmerz

von Stephan Mühlig, Dagmar Breuker und
Franz Petermann

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| 1 Schmerz – Eine Gegenstandsbestimmung | 588 |
| 2 Klassifikation pädiatrischer Schmerzerkrankungen | 588 |
| 3 Entstehung und Aufrechterhaltung – Komponenten des Mehr-Ebenen-Modells | 590 |
| 3.1 Das Schmerzsinnssystem | 591 |
| 3.1.1 Aufnahme und Weiterleitung von Schmerzreizen | 591 |
| 3.1.2 Biochemische Schmerzmechanismen | 592 |
| 3.1.3 Physiologische Mechanismen der Schmerzchronifizierung | 592 |
| 3.1.4 Endogenes Schmerzkontrollsystem | 593 |
| 3.1.5 Entwicklungsphysiologie | 593 |
| 3.2 Psychische Ebenen des Schmerzgeschehens | 594 |
| 3.2.1 Affektiv-motivationale Ebene | 594 |
| 3.2.2 Kognitiv-evaluative Ebene | 594 |
| 3.2.3 Motorisch-behaviorale Ebene | 596 |
| 4 Psychologische Modelle zur Entstehung und Aufrechterhaltung chronischer Schmerzen | 597 |
| 4.1 Operantes Modell | 597 |
| 4.2 Modellernen | 597 |
| 4.3 Kognitiv-behaviorales Schmerzmodell | 598 |
| 4.4 Biopsychosoziale Ansätze | 598 |
| 4.5 Mikro-/Makromodell chronischer und rezidivierender Schmerzen | 598 |
| 5 Migräne und Kopfschmerz vom Spannungstyp | 599 |
| 5.1 Klinisches Erscheinungsbild | 599 |
| 5.2 Epidemiologie und Verlauf | 600 |
| 5.3 Ätiologische Modelle | 601 |
| 5.4 Psychologische Diagnostik | 603 |
| 5.5 Psychologische Behandlungskonzepte | 604 |
| 6 Idiopathischer Bauchschmerz | 607 |
| 6.1 Nosologie, Klassifikation und klinisches Erscheinungsbild | 607 |
| 6.2 Epidemiologie und Verlauf | 608 |
| 6.3 Ätiologie, Pathogenese und Pathophysiologie | 609 |
| 6.4 Multidimensionale Schmerzdiagnostik | 612 |
| 6.5 Psychologische Behandlungsansätze | 613 |
| 7 Ausblick | 615 |
| Zusammenfassung | 616 |
| Verständnisfragen | 617 |
| Weiterführende Literatur | 617 |
| Literatur | 617 |