

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Beschreibung der Störung</b>	<b>1</b>
1.1	Bezeichnung	2
1.2	Definitionskriterien nach ICD-10	2
1.3	Definitionskriterien nach DSM-IV	4
1.4	Erscheinungsform	5
1.5	Differentialdiagnostische Aspekte	7
1.6	Epidemiologische Daten	11
1.7	Verlauf und Prognose	12
1.8	Komorbidität	12
1.9	Diagnostische Verfahren und Dokumentationshilfen	14
<b>2</b>	<b>Störungstheorien und -modelle</b>	<b>17</b>
2.1	Das lerntheoretische Modell	17
2.2	Das kognitive Modell	19
<b>3</b>	<b>Diagnostik und Indikation</b>	<b>21</b>
3.1	Problemanalyse	22
3.2	Indikation	27
<b>4</b>	<b>Behandlung</b>	<b>28</b>
4.1	Die therapeutische Beziehung	28
4.2	Konfrontation und Reaktionsverhinderung	30
4.2.1	Darstellung der Therapiemethode	30
4.2.2	Probleme bei der Durchführung	35
4.4	Kognitive Therapie	37
4.3.1	Darstellung der Therapiemethode	39
4.3.3	Probleme bei der Durchführung	56
4.4	Wirkungsweisen der Methoden und Effektivität	57
4.4.1	Verhaltenstherapie	57
4.4.2	Kognitive Therapie	60
4.4.3	Pharmakotherapie	61
4.4.4	Kombinationsbehandlung	62
4.5	Kasuistik	63

<b>5</b>	<b>Weiterführende Literatur</b> .....	70
<b>6</b>	<b>Literatur</b> .....	70
<b>7</b>	<b>Anhang</b> .....	76
	Padua-Zwangsfragebogen .....	76
	Karte:	
	Kurzanleitung für die Exploration	