

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	9
Einleitung	11
1. Didaktische Grundlagen der Geschichte und Politik. Eine kritische Rezeption	13
1.1 Geschichtsdidaktik und politische Didaktik als Hilfsangebote für eine Fachdidaktik Berufskunde Pflege.....	19
1.1.1 Geschichte und politische Bildung – eine ambivalent-fruchtbare Beziehung	20
1.1.2. Geschichte – ihre didaktischen Grundlagen.....	25
1.1.3 Politik – ihre didaktischen Grundlagen.....	29
1.1.4 Krankenpflege – ihre didaktischen Grundlagen.....	51
1.1.6 Ergebnisse und Schlußfolgerungen.....	89
2. Pflege im gesellschaftlichen Spannungsfeld. Ein Problemaufriß.....	99
2.1 Der Standort der Pflege im gesellschaftlichen Konfliktfeld	101
2.1.1 Frauenarbeit	105
2.1.2 Verberuflichung und Professionalisierung.....	108
2.1.3 Globalisierung.....	110
2.1.4 Das gesellschaftliche Konfliktfeld in seinen Auswirkungen auf die Pflege	113
2.1.5 Integration und Wertewandel.....	130
2.1.6 Schlußbemerkung	133
3. Professionalisierung in der Pflege – eine Bestandsaufnahme	142
3.1 Die Professionalisierungsdiskussion in den Fachzeitschriften.....	143
3.1.1 Krankenpflege als Beruf. Innere Struktur und gesellschaftspolitischer Rahmen (1979)	143
3.1.2 Krankenpflege auf dem Weg zur Professionalisierung. Defizite (1981)	145

3.1.3 Die Forderung nach Akademisierung (1984).....	146
3.1.4 Die Forderung nach Pflegeforschung (1992).....	147
3.1.5 Schwesternschaften und Professionalisierung (1995).....	150
3.1.6 Expertentum (1995)	151
3.1.7 Differenzierung und Professionalisierungsverständnis (1999)	153
3.2 Krankenpflege auf dem Weg zur Professionalisierung. Eine Analyse der Fachliteratur	155
3.2.2 Krankenpflege als Frauenberuf (1981)	159
3.2.3 Die historische Rekonstruktion (1986)	161
3.2.4 Professionalisierung als pflegerische Praxis in der empirischen Untersuchung (1994)	165
3.2.5 Bestandsaufnahme, Kritik und Perspektiven (1995).....	169
3.6 Abschließende Bemerkung	184

4. Der Pflegeprozeß - eine Bestandsaufnahme 185

4.1 Definition und Geschichte	188
4.2 Die Pflegeplanung.....	192
4.3 Die Pflegedokumentation.....	193
4.4. Pflegequalität und Pflegeplanung	195
4.5 Pflegestandards	197
4.6 Die Pflegediagnosen	205
4.7 Die Pflegevisite.....	209
4.8 Der Pflegeprozeß in der Gegenwart – Themen und Tendenzen.....	211
4.9 Zusammenfassung und Ausblick	220

5. Das Geschichtsbewußtsein in der Krankenpflege 225

5.1 Die neuzeitliche Krankenpflege in Deutschland entsteht zwischen 1800 und 1850 (1960).....	226
5.2 Die Mutterhausdiakonie förderte und fördert die Emanzipation der bürgerlichen Frau (1961).....	228
5.3 Die Schwestern im Deutschen Roten Kreuz leisten einen wichtigen Beitrag für die Nächstenliebe (1963).....	229
5.4 Der Beruf der Krankenpflege muß neu geformt werden, um die „Schwesternnot“ zu beheben (1964)	230
5.5 Die traditionelle Spannung zwischen Medizin und Pflege muß abgebaut werden (1966)	231
5.6 Eine kritische Selbstreflexion der Pflege ist notwendig (1972).....	232
5.7 Die Pflege als Frauenberuf weist eine spezifische Problemkonstellation auf (1981).....	233
5.8 Krankenpflege ist eine Berufung, die man lernt (1984).....	234
5.9 Humanistische Werte in der Pflege müssen über die Auseinandersetzung mit und die Abgrenzung gegenüber dem Nationalsozialismus gerettet werden (1983).....	235

5.10 Die Krankenpflege wurde im 19. Jahrhundert zu einem Frauenberuf gemacht (1984).....	236
5.11 Die Krankenpflege muß in ihrer Eigenständigkeit neu definiert werden (1986).....	238
5.12 Der Prozeß der Berufsfindung in der Pflege wird durch ein schweres historisches Erbe behindert (1986).....	238
5.13 Friederike Fliedner hat in der Mitte des 19. Jahrhunderts die Weichen für eine moderne Krankenpflege als Beruf in der Berufung gestellt (1987) ..	240
5.14 Die eigenartige und behindernde Entwicklung der Krankenpflegeausbildung in Deutschland ist nur erklärbar vor dem Hintergrund ihrer historisch rekonstruierbaren christlichen Verpflichtung zur Nächstenliebe im Rahmen der christlich-religiös geprägten Gemeinschaften (1987).....	241
5.15 Die Grundstrukturen der Arbeitsteilung zwischen Medizin und Krankenpflege sind Produkt der Herausbildung moderner Strukturen der Krankenversorgung im 19. Jahrhundert (1987).....	243
5.16 Die Polarisierung weiblicher Krankenpflege als Beruf und männlicher Medizin als Profession hat sich erst im Laufe der Geschichte entwickelt (1988).....	245
5.17 Die Kriegskrankenpflege führte zu einer Aufwertung der weltlichen Krankenpflege (1987).....	246
5.18 Die Geschichte des Nationalsozialismus zeigt, dass die Humanität kein selbstverständlicher Teil der Krankenpflege ist (1990).....	248
5.19 Krankenpflege als humanen Dienst am Menschen hat es schon immer gegeben (1991).....	250
5.20 Eine Aufarbeitung der Geschichte der Krankenpflege im deutschsprachigen Raum in vergleichender Absicht findet statt (1992).....	252
5.21 Die patientenorientierte Pflege ist ein Modell, das das caritative Versorgungsmodell ablösen kann (1992).....	252
5.22 Die Pflegenden müssen sich ihre Geschichte selbst erarbeiten (1994)	253
5.23 Die Berufskonstruktion der Krankenpflege als Frauenberuf im 19. Jahrhundert behinderte ihre Professionalisierung (1994)	255
5.24 Die dunkle Seite der Pflege muß aufgearbeitet werden, um Eigenverantwortlichkeit und Autonomie zu ermöglichen (1996)	256
5.25 Die historische Pflegeforschung dokumentiert, analysiert und bewertet Vergangenheit, um Leben für die Gegenwart und die Zukunft zu ermöglichen (1993)	257
5.26 Eine eigene Geschichte zu haben und sie zu erkennen, kann zu beruflicher Identität und beruflichem Selbstbewußtsein beitragen (1998)	259
5.27 Der Blick in die Vergangenheit hat seinen Wert für die Gegenwart und für die Gestaltung der Zukunft (1993-2000).....	262
5.28 Die Historische Pflegeforschung muß sich in den interdisziplinären Rahmen einbinden, wenn sie ihre inhaltliche und methodische Selbstbeschränkung verlassen will (1997)	265
5.29 Das Geschichtsbewußtsein in der Pflege	267

6. Abschließende Bemerkungen	271
6.1 Inhaltliche und methodische Konsequenzen für eine Fachdidaktik	
Berufskunde Pflege	271
6.2 Fachwissenschaftliche Forschungsansätze und kategoriale Vorgaben	275
7. Literaturverzeichnis	297