

Inhalt

Geleitwort (R. Wagner)	8
Vorwort	11
1. Die Vorlesung	13
Die effektive Vorlesung	14
Ziel einer Vorlesung	15
Kontext einer Vorlesung	15
Die Vorlesung vorbereiten	16
Die Vorlesung halten	18
Besondere Vorlesungstechniken	20
Wenn etwas schief läuft	24
Evaluation einer Vorlesung	26
2. Vorträge auf Konferenzen und Kongressen	29
Einen wissenschaftlichen Vortrag halten	29
Vorbereiten des Referats	30
Abstracts und Beiträge für einen Konferenzband	34
Der große Tag	34
Das Poster	36
Leitung einer Vortragsreihe	38
3. Unterricht in Kleingruppen	43
Bedeutung des Kleingruppenunterrichts	43
Elemente des Kleingruppenunterrichts	44
Umgang mit einer Kleingruppe	45
Strukturen des Kleingruppenunterrichts	46
Wenn etwas schief läuft	48

Aufhänger	50
Alternative Diskussionsformen für Kleingruppen	50
Evaluation von Kleingruppenunterricht	54
 4. Klinischer und praktischer Unterricht	57
Einleitung	57
Eigenschaften eines guten klinischen Dozenten	57
Besserer Unterricht auf Station	58
Bessere klinische Kurse	60
Alternativen zum traditionellen klinischen Unterricht	62
Methoden der klinischen Ausbildung	64
Laborarbeit und Praktika	68
Evaluation des klinischen Unterrichts	68
 5. Konzeption eines Kurses	71
Wer sollte einen Kurs konzipieren?	71
Die Studierenden	72
Lernziele und Kursplanung	74
Zuordnung der Lernziele zu Lehr- und Lernformen	79
Zuordnung der Lernziele zu Beurteilungsmethoden	80
Planung des Kursablaufs	81
Weitere Aspekte	81
Evaluation eines Kurses	82
Das Aufstellen neuer Lehrpläne	84
 6. Problemorientiertes Lernen	87
Grundlagen des problemorientierten Lernens	87
Einführung des problemorientierten Lernens	88
Kursgestaltung	89
Die Arbeit des Tutors	93
Personalaufwand für problemorientiertes Lernen	96
 7. Beurteilung von Studierenden	99
Sinn einer Beurteilung	99
Grundlagen der Leistungsbewertung	101
Beurteilungsmethoden	103

Aufsatz	104
Tests mit Kurzantworten	106
Strukturierte Tests (schriftlich)	107
Objektive Tests (Multiple Choice, wahr/falsch)	109
Direkte Beobachtung	118
Mündliche Prüfung	120
Strukturierte Tests (praktisch/klinisch)	122
Selbstbeurteilung	125
Aufstellen einer Gesamtbewertung	125
 8. Lehrmaterial und Lehrhilfen	 127
Grundsätzliches zur Vorbereitung des Lehrmaterials	127
Unterrichtsmaterialien	128
Der Overhead-Projektor	129
Die Tafel	131
Whiteboards	132
Der Diaprojektor (Kleinbild)	132
Video und Film	135
Schriftliche Unterrichtsmaterialien	139
Weitere Möglichkeiten	141
Evaluation von Lehrmaterialien	142
 9. Studentisches Lernen	 145
Wie Studierende lernen	145
Effektiveres Lernen	147
 Anhang 1: Ihr Teaching-Portfolio	 151
 Anhang 2: Informationsquellen	 157
 Sachregister	 158