

Inhalt

Dank	9
1. Einleitung	11
1.1 Ethik und Forschung	11
1.2 Mensch und Experiment	13
1.3 Methodologische und ethische Prinzipien	14
1.4 Ein grundlegendes Dilemma: Täuschung und Aufklärung	15
1.5 Menschenexperimente in anderen Disziplinen	15
2. Methodologische Prinzipien	19
2.1 Wissenschaftliche Verantwortung	19
2.2 Einige relevante Eigenschaften von Experimenten	22
2.2.1 <i>Die Macht des Versuchsleiters</i>	22
2.2.2 <i>Störvariablen</i>	23
2.2.3 <i>Freiwilligkeit der Teilnahme</i>	24
3. Ethische Prinzipien	27
a) Zwecke und Mittel: Ethische Normtheorien	27
b) Teilnahme an einem Experiment als Vertrag	30
c) Deontologische und teleologische Moralprinzipien	33

3.1	Autonomie	35
3.1.1	<i>Respekt vor Personen</i>	35
	a) Historische Entwicklung des Begriffs «Autonomie»	35
	b) Autonomie in der modernen Ethik	37
	c) Freiheitseingrenzende Prinzipien	40
	d) Paternalismus	42
	e) Autonome Entscheidungen	43
3.1.2	<i>Informierte Zustimmung</i>	44
	a) Allgemeines	44
	b) Die Elemente der informierten Zustimmung	45
	c) Kompetenz	45
	d) Freiwilligkeit der Entscheidung	50
	e) Relevante Information	52
	f) Verstehen	55
	g) Entscheidung zur Teilnahme oder Nichtteilnahme	58
	h) Bewilligung des Versuchs	58
	i) Informierte Zustimmung als Prozess	59
3.1.3	<i>Privatsphäre</i>	62
	a) Schutz der Privatsphäre	62
	b) Vertraulichkeit	63
3.2	Nichtschädigung und Nutzen	65
3.2.1	<i>Aspekte von Nichtschädigung und Nutzen</i>	65
	a) Minimierung des Schadens	69
	b) Risiko-Nutzen Erwägungen	72
3.2.2	<i>Schaden und Nutzen psychologischer Experimente</i>	73
	a) Schaden und Nutzen für die Versuchsperson	73
	b) Schaden und Nutzen für die Gesellschaft	76
3.3	Gerechtigkeit	79
3.3.1	<i>Historische Aspekte</i>	79
3.3.2	<i>Elemente der Gerechtigkeit</i>	80
	a) Arten der Gerechtigkeit	80
	b) Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit	81
3.3.3	<i>Theorien der Gerechtigkeit</i>	82
	a) Utilitaristische Gerechtigkeitstheorien	82
	b) Liberalistische Gerechtigkeitstheorien	83
	c) Kommunitaristische Gerechtigkeitstheorien	83
	d) Gerechtigkeit als Fairness	84
	e) eigene Prinzipien der Gerechtigkeit	84

3.3.4	<i>Gerechtigkeit im psychologischen Experiment</i>	85
a)	Auswahl der Versuchspersonen	85
b)	Verteilung von Risiko und Nutzen	86
c)	Gibt es eine Pflicht, an Experimenten teilzunehmen?	87

4. Das (scheinbare) Dilemma zwischen methodologischen und (rein) ethischen Prinzipien

4.1	Täuschung und Aufklärung	90
a)	Häufigkeit von Experimenten mit Täuschung	91
b)	Arten der Täuschung	92
c)	Lösungsmöglichkeiten des Normkonflikts	92
d)	Aufklärung und Nachbesprechung	96
4.2	Forschung an verwundbaren Gruppen	97
4.2.1	<i>Kinder</i>	97
a)	Kinder und Autonomie	97
b)	Kinder und Risiko/ Nutzen	99
c)	Kinder und Gerechtigkeit	100
4.2.2	<i>Studenten</i>	100

5. Bedingungen für die ethische Zulässigkeit psychologischer Experimente

5.1	Zulässigkeitsbedingungen für Experimente	103
5.1.1	<i>Bedingungen zu den beteiligten Personen</i>	103
5.1.2	<i>Bedingungen zum Versuchsplan</i>	104
5.1.3	<i>Bedingungen bezüglich der informierten Zustimmung</i>	104
5.1.4	<i>Bedingungen bezüglich der Entschädigung der Versuchsperson</i>	106
5.1.5	<i>Bedingungen zur Durchführung des Experiments</i>	107
5.1.6	<i>Bedingungen bezüglich Risiko und Nutzen des Experiments</i>	108
5.1.7	<i>Bedingungen zu Handlungen nach dem Experiment</i>	108
5.2	Checkliste für VersuchsleiterInnen	109

6. Ausblick	115
a) Ethikkommissionen	115
b) Ethikkodizes	116
c) Ethik-Ausbildung für Forscher	120
Anhang A	
Glossar ethischer Fachausdrücke	121
Anhang B	
Die Deklaration von Helsinki	125
Anhang C	
Die ethischen Richtlinien der DGPS und des BDP	131
Literaturverzeichnis	147