

Teil I: Einleitung

Norbert Groeben

Zur konzeptuellen Struktur des Konstrukts „Lesekompetenz“	11
---	----

Teil II: Die Beschreibung/Erhebung von Lesekompetenz

Tobias Richter & Ursula Christmann

Lesekompetenz: Prozessebenen und interindividuelle Unterschiede.....	25
--	----

Jürgen Flender & Johannes Naumann

Empirisches Beispiel: Erfassung allgemeiner Lesefähigkeiten und Rezeption nicht-linearer Texte: „PL-Lesen“ und Logfile-Analyse.....	59
--	----

Tilman Sutter

Anschlusskommunikation und die kommunikative Verarbeitung von Medienangeboten. Ein Aufriss im Rahmen einer konstruktivistischen Theorie der Mediensozialisation.....	80
--	----

Gerhard Rupp

Empirisches Beispiel: Interpretation im Literaturunterricht	106
---	-----

Teil III: Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren

Bettina Hurrelmann

Sozialhistorische Rahmenbedingungen von Lesekompetenz sowie soziale und personale Einflussfaktoren.....	123
--	-----

Ursula Christmann & Norbert Groeben

Anforderungen und Einflussfaktoren bei Sach- und Informationstexten.....	150
---	-----

Günther Rager, Lars Rinsdorf & Petra Werner

Empirisches Beispiel: Wenn Jugendliche Zeitung lesen. Nutzungsmuster und Rezeptionsinteressen von jungen Zeitungslesern und -nichtlesern	174
---	-----

Hartmut Eggert

Literarische Texte und ihre Anforderungen an die Lesekompetenz	186
--	-----

Corinna Pette & Michael Charlton

Empirisches Beispiel: Differenzielle Strategien des Romanlesens: Formen, Funktionen und Entstehungsbedingungen.....	195
--	-----

<i>Peter Vorderer & Christoph Klimmt</i> Lesekompetenz im medialen Spannungsfeld von Informations- und Unterhaltungsangeboten	215
<i>Marco Ennemoser, Kathrin Schiffer & Wolfgang Schneider</i> Empirisches Beispiel: Die Rolle des Fernsehkonsums bei der Entwicklung von Lesekompetenzen	236
 <i>Teil IV: Ausblick</i>	
<i>Margrit Schreier & Gerhard Rupp</i> Ziele/Funktionen der Lesekompetenz im medialen Umbruch	251
<i>Bettina Hurrelmann</i> Prototypische Merkmale der Lesekompetenz	275
 <i>Autorenverzeichnis</i>	287