

Inhalt

<i>Marita Kampshoff</i> Einleitung	11
---	----

I. Instanzen des Bildungswesens

<i>Klaus Klemm & Hans-Günter Rolff</i> Chancengleichheit – eine unabgegoltene Forderung zur Schulreform	21
---	----

<i>Wilma Aden-Grossmann</i> „Pädagogische Erfolge brauchen einen langen Atem“ – neue Anforderungen an den Kindergarten	35
---	----

<i>Marlies Hempel</i> Chancengleichheit in der Grundschule	45
---	----

<i>Doris Lemmermöhle</i> Passagen und Passantinnen: Chancengleichheit auf dem Weg von der Schule in die Berufsausbildung?	63
--	----

<i>Anne Schlüter</i> Weiterbildung und soziale Ungleichheit – oder: Beratung als Weg zum Abbau von Chancenungleichheit?	81
--	----

<i>Verena Bruchhagen</i> Lebenslänglich! – Chancengleichheit als ideales Ziel feministischer wissenschaftlicher Weiterbildung. Eine Polemik ohne happy end	91
---	----

Sigrid Metz-Göckel

„Ein bisschen Größenwahn steht jeder Frau“

Zur Normalisierung einer Elitebildung von Frauen109

II. Zielgruppen von Chancengleichheit

Monika Boedecker & Annemarie Fritz

Begabter Harry – strebsame Hermine?

Subjektive Theorien von Lehrern zur

Hochbegabung und Maßnahmen der

Begabungsförderung in NRW133

Ditmar Schmetz

Wege zur Verbesserung schulischer und
beruflicher Sozialisation für Jugendliche in

erschweren Lern- und Lebenssituationen153

Anke Thierack

Wissenschaftstheoretische Betrachtungsweisen

und Professionalisierungskonzepte für den

Lehrberuf – als Beitrag zur Chancengleichheit

im Bildungswesen?!165

Irmhild Kettschau

Berufswahl und Berufschancen von Frauen in

Frauenberufen183

Heidrun Hoppe

Und da dachte ich: Promovieren – das wär's!

Erfahrungen von Frauen mit der Promotion197

III. Themengebiete der Chancengleichheit

Anke Liegmann & Daniela Dreier

Physik für Mädchen, Sprachen für Jungs?

Fallstudie über die Fachvorlieben von

Gymnasiastinnen219

Hannelore Faulstich-Wieland

Welche Rolle spielen Lehrende und ihr

Unterricht bei der Förderung von Schülerinnen

in Mathematik?233

Renate Schulz-Zander

Geschlecht und neue Medien im Bildungsbereich

Schule - Empirische Befunde zur

Computernutzung, zu Interessen, Selbstkonzept,

Interaktionen und Fördermaßnahmen251

Irmgard Merkt

Mädchen und Musikdidaktik. Momente

musikalischer Sozialisation273

IV. Lösungsansätze auf dem Weg zu mehr Chancengleichheit

Bärbel Schön

Leistet schulische Gewaltprävention einen

Beitrag zur Chancengleichheit?289

Ingeborg Stahr & Renate Klees-Möller

Mentoring – ein Instrument zur Verbesserung

der Chancengleichheit in Kommunalverwaltung

und Hochschule303

Beatrix Lumer

Chancengleichheit als Managementaufgabe an

Hochschulen321

V. Bilanz und europäischer Vergleich

Marita Kampshoff

Chancengleichheit im europäischen Vergleich333