

Inhalt

Vorwort	11
1. Zur aktuellen Diskussion von Forschung in der Psychoanalyse – neun Thesen	15
These 1: Die »private« Psychoanalyse	
These 2: An den Universitäten unterrepräsentiert	
These 3: Die tiefe Kluft zwischen Psychoanalyse und Psychologie	
These 4: Das höchst unterschiedliche Wissenschaftsverständnis	
These 5: Der wissenschaftliche Vorsprung der Psychologie	
These 6: Die großen Schwierigkeiten der Psychoanalyse	
These 7: Berechtigte Kritik an der Psychoanalyse	
These 8: Der »merkwürdige« wissenschaftstheoretische Ort der Psychoanalyse	
These 9: Konstruktive Reaktionen auf die Kritik	
2. Ein »früher« zweidimensionaler Ansatz von Forschung in der Psychoanalyse	23
2.1 Historische Bedeutung, Prinzipien, Methoden	23
2.2 Psychoanalytische Interpretation	24
2.3 Empirische Methoden	26
2.3.1 Giessen-Test	26
2.3.2 Untersuchung der auf Tonband mitgeschnittenen und transkribierten Texte	27
Literatur zu Vorwort, Kapitel 1 und 2	28
3. Aus der Publikation 1985 – die Effekte psychoanalytischer Selbsterfahrungs- und Supervisionsgruppen	31
3.1 Fragestellung	31
3.2 Methoden	33
3.2.1 Inhaltsanalyse	33
3.2.2 Psychoanalytisches Interview	34
3.2.3 Testverfahren	36
3.3 Der zweidimensionale Ansatz einer Kombination von psychoanalytischer Interpretation mit empirischen Methoden	37
3.4 Forschung mit Selbsterfahrungsgruppen	39
3.4.1 Ziele und Funktion	39

3.4.2	Das »Kompaktseminar«	40
3.4.3	Die Psychologengruppe	41
	a) Psychoanalytische Interpretation des Gruppenleiters	42
	b) Empirische Untersuchung mit dem Giessen-Test	43
3.4.4	Die Medizinergruppe	44
	a) Psychoanalytische Interpretation des Gruppenleiters	45
	b) Empirische Untersuchung mit dem Giessen-Test ...	46
3.4.5	Vergleichsgruppendesign	49
	a) Ausschluss fremder Einflüsse mittels des Life-Event-Fragebogens	49
	b) Merkmale der untersuchten Population im psychoanalytischen Interview	50
	im Giessen-Test	53
3.4.6	Psychoanalytische Interpretation	57
	a) durch den Leiter (Gruppen-Variable und Teilnehmer-Variable)	57
	b) durch externe Rater (Teilnehmer-Variable)	62
3.4.7	Interaktionsanalyse	67
	a) Prinzip	67
	b) Detaillierte Auswertung von drei Sitzungen	67
	c) Zusammenfassende Interpretation	71
3.4.8	Veränderungen der Psychodynamik im Interview und Re-Interview	74
3.4.9	Veränderungen der Psychodynamik im Giessen-Test	75
	a) Statistische Auswertung	75
	b) Selbstbilddifferenzen	77
	c) zeitliche Entwicklung	79
	d) Veränderungen einzelner Teilnehmer	85
3.4.10	Empirische Untersuchung des Sprachmaterials	102
	a) maschinelle Inhaltsanalyse	102
	b) Aktantenanalyse	105
	c) Gottschalk-Gleser-Skalen	108
3.4.11	Abschließende integrierende Evaluierung der Veränderungen einzelner Teilnehmer	109

3.5	Forschung mit Supervisionsgruppen	117
3.5.1	Ziele und Funktion	117
3.5.2	Auch hier der zweidimensionale Ansatz	118
3.5.3	Merkmale der Population	121
3.5.4	Psychoanalytische Interpretation	122
a)	durch den Leiter	122
	Gruppe 011	122
	Gruppe 012	124
b)	durch externe Rater	125
	Gruppe 011	125
	Gruppe 012	131
3.5.5	Psychoanalytisches Interview	138
3.5.6	Giessen-Test-Daten	139
3.5.7	Sprachdaten	141
a)	maschinelle Inhaltsanalyse	141
b)	Aktantenanalyse	142
3.5.8	Abschließende integrierende Evaluation der SU-Gruppen-Forschung	147
4.	Zusammenfassung von Kapitel 3: Die Effekte psycho- analytischer Selbsterfahrungs- und Supervisionsgruppen	150
5.	Anwendungen in Medizin, Psychologie und verwandten Berufen	151
6.	Schwierigkeiten empirischer Forschung in der Psychoanalyse	153
7.	Schlussfolgerungen (1985)	157
	Literatur zu Kapitel 3 bis 7	160
8.	Giesler, J. M., Thums, D., Lorenz, S. & Kutter, P. Psychoanalytische Kurztherapie brustkrebsoperierter Frauen. Eine vergleichende Untersuchung	173
8.1	Methode	175
8.2	Ausgewählte Ergebnisse quantitativer Analysen	180
8.3	Qualitativ-interpretative Überlegungen	189
8.4	Kasuistik	194
8.5	Zusammenfassung und Ausblick	200

Literatur zu Kapitel 8	203
9. Zur Evaluation psychoanalytischer Kurztherapie für Patientinnen mit Brustkrebs – Nachbetrachtungen (2003) zu einem kooperativen Forschungsprojekt	205
9.1 Stand der Forschung und experimentelles Design	205
9.2 Messung von Krankheitsverarbeitung	208
9.3 Quasi-subjektive Randbedingungen der Zusammenarbeit von Psychologie und Psychoanalyse	209
9.4 Zum Zwei-Dimensionen-Konzept	210
9.5 Abschließende Bemerkungen	212
Literatur zu Kapitel 9	214
10. Quintessenz: auf dem Weg zu einer »empirisch fundierten« Psychoanalyse	217
Autorenangaben	220