

Inhalt

Vorwort	7
1 Medien und Medienmerkmale	11
1.1 Medien und Erfahrungsformen	12
1.2 Lernrelevante Merkmale von Medienangeboten	26
1.3 Gestaltungsmöglichkeiten bei Bildern und anderen Medienarten	40
1.4 Typen computerbasierter Medien für den Bereich des Lehrens und Lernens	64
2 Forschungsergebnisse zum Lernen und Lehren mit Medien	76
2.1 Forschungsergebnisse zu allgemeinen Medien- wirkungen und zu medienbezogenen Maßnahmen im Schulalltag	77
2.2 Forschungsergebnisse zu den Effekten spezieller Medienmerkmale	89
3 Mediendidaktische und lerntheoretische Grund- lagen der Verwendung und Gestaltung von Medien	109
3.1 Zum Verhältnis von Unterricht und Medien- verwendung: mediendidaktische Konzepte	110
3.2 Lerntheoretische Grundlagen der Medienverwendung und Mediengestaltung	118

3.3	Gestaltung von Lernsituationen mit Medien- verwendung aus der Sicht situierten Lernens	146
4	Ziele, Bedingungen und Merkmale von handlungs- und entwicklungsorientierten Lehr- und Lernprozessen	158
4.1	Ziele für Unterricht und Schule in der Informations- und Wissensgesellschaft	159
4.2	Bedingungen und Merkmale handlungs- und entwicklungsorientierter Lehr- und Lernprozesse	171
5	Medien in handlungs- und entwicklungs- orientierten Lehr- und Lernprozessen	185
5.1	Mediennutzung im handlungs- und entwicklungs- orientierten Unterricht	185
5.2	Funktionen von Medien im handlungs- und entwicklungsorientierten Unterricht	202
5.3	Vorbereitung eines handlungs- und entwicklungs- orientierten Unterrichts mit Mediennutzung	215
6	Mediennutzung und Mediendidaktik im Rahmen der Medienpädagogik	234
6.1	Verbindung der Mediennutzung mit medienbezogenen Erziehungs- und Bildungsaufgaben	235
6.2	Mediendidaktik als Teilgebiet der Medienpädagogik ...	244
	Schlussbemerkung	252
	Literatur	255
	Bildnachweis	270
	Personenregister	271
	Sachwortregister	275