

Inhalt

Vorwort	XI
I Einführung	1
2 Erste Charakterisierung der qualitativen Sozialforschung	3
2.1 Kritikpunkte an der traditionellen quantitativen Sozialforschung	6
2.2 Zentrale Prinzipien qualitativer Sozialforschung	20
2.2.1 Offenheit	21
2.2.2 Forschung als Kommunikation	22
2.2.3 Prozesscharakter von Forschung und Gegenstand	23
2.2.4 Reflexivität von Gegenstand und Analyse	23
2.2.5 Explikation	24
2.2.6 Flexibilität	25
2.3 Feld qualitativer Sozialforschung	27
2.3.1 Chronologie qualitativer Sozialforschung	27
2.3.2 Forschungsperspektiven qualitativer Sozialforschung	28
3 Grundlagen qualitativer Sozialforschung	32
3.1 Soziologisch-theoretische Voraussetzungen	34
3.1.1 Interpretatives Paradigma	34
3.1.2 Natural Sociology und Natural History	35
3.1.3 Symbolischer Interaktionismus	37
3.1.4 Ethnomethodologie	42
3.2 Wissenschaftstheoretische Basis	47
3.2.1 Phänomenologie	48
3.2.2 Hermeneutik	59
3.2.3 Sozialwissenschaft als Textwissenschaft	77
4 Methodologie qualitativer Sozialforschung	83
4.1 Theorien und Hypothesen	86
4.1.1 Qualitative Forschung als Exploration	90
4.1.2 Qualitative Sozialforschung bei Barton und Lazarsfeld	93
4.1.3 Datenbasierte Theorie (Grounded Theory) bei Glaser und Strauss	100

4.1.4	Theorien und Hypothesen in qualitativer und quantitativer Sozialforschung	117
4.2	Begriffsbildung	118
4.3	Operationalisierung	129
4.4	Gütekriterien	138
4.4.1	Gültigkeit	148
4.4.2	Zuverlässigkeit	166
4.4.3	Objektivität	172
4.4.4	Repräsentativität und Generalisierbarkeit	180
4.5	Populationswahl	187
4.6	Datenerhebung	193
4.7	Auswertung und Analyse	199
4.7.1	Explikation	204
4.7.2	Inhaltsanalytische Auswertung	208
4.7.3	Objektive Hermeneutik	211
4.7.4	Sozialwissenschaftliche Hermeneutik	220
4.7.5	Empirisch begründete Typenbildung	230
4.8	Methodologische Implikationen quantitativer und qualitativer Sozialforschung	242
4.8.1	Erklären versus Verstehen	243
4.8.2	Nomothetisch versus idiografisch	245
4.8.3	Theorieprüfend versus theorieentwickelnd	247
4.8.4	Deduktiv versus induktiv	249
4.8.5	Objektiv versus subjektiv	252
4.8.6	Ätiologisch versus interpretativ	255
4.8.7	Ahistorisch versus historisierend	256
4.8.8	Geschlossen versus offen	257
4.8.9	Prädetermination des Forschers versus Relevanzsysteme der Betroffenen	259
4.8.10	Distanz versus Identifikation	260
4.8.11	Statisch versus dynamisch-prozessual	262
4.8.12	Starr versus flexibel	263
4.8.13	Partikularistisch versus holistisch	263
4.8.14	Zufallsstichprobe versus Theoretical Sampling	265
4.8.15	Datenferne versus Datennähe	266
4.8.16	Unterschiede versus Gemeinsamkeiten	267
4.8.17	Reduktive versus explikative Datenanalyse	269
4.8.18	Hohes versus niedriges Messniveau	270
4.8.19	Schematischer Vergleich quantitativer und qualitativer Sozialforschung	271

5	Chancen und methodologische Probleme der Triangulation	274
5.1	Definitionselemente	277
5.2	Absichten und Chancen	278
5.3	Methodologische Probleme	284
5.4	Methodologische Konsequenzen	289
6	Methodologischer Rück- und methodischer Ausblick	292
7	Einzelfallstudie	298
7.1	Definitorische Überlegungen	298
7.2	Fallstudie in der quantitativen Forschungslogik	301
7.2.1	Fallstudien als Exploration	303
7.2.2	Fallstudien zur Hypothesenentwicklung	305
7.2.3	Fallstudien zur Operationalisierung	306
7.2.4	Fallstudien zur Plausibilisierung und Illustration quantitativer Ergebnisse	307
7.2.5	Fallstudien zur Ermittlung der Praktikabilität	308
7.3	Einzelfallstudie im qualitativen Paradigma	311
7.3.1	Einzelfallstudie im qualitativen Forschungsprozess	313
7.4	Typologie von Einzelfallstudien	320
7.4.1	Einzelpersonen und Binnenstruktur	322
7.4.2	Außenkontakte einer Einzelperson	323
7.4.3	Binnenstruktur sozialer Aggregate	325
7.4.4	Außenkontakte eines sozialen Aggregats	326
8	Qualitatives Interview	329
8.1	Quantitative und qualitative Interviews im Vergleich	330
8.1.1	Intention von Befragungen	332
8.1.2	Standardisierung von Befragungen	334
8.1.3	Struktur der Befragten	342
8.1.4	Form der Kommunikation	342
8.1.5	Kommunikationsstil	343
8.1.6	Art der Fragen	344
8.1.7	Kommunikationsmedium	345
8.2	Methodologische Aspekte des qualitativen Interviews	346
8.3	Methodisch-technische Aspekte des qualitativen Interviews	352
8.4	Formen des qualitativen Interviews	356
8.4.1	Narratives Interview	357
8.4.2	Episodisches Interview	362

8.4.3	Problemzentriertes Interview	363
8.4.4	Fokussiertes Interview	368
8.4.5	Tiefen- oder Intensivinterview	371
8.4.6	Rezeptives Interview	373
8.4.7	Vergleich der Interviewformen	382
8.5	Auswahl der zu Befragenden	384
8.6	Datengewinnung	386
8.6.1	Datenerhebung und -erfassung	388
8.6.2	Audiovisuell unterstützte Datenaufzeichnung	393
8.7	Interviewsituation	396
8.8	Auswertung und Analyse qualitativer Interviews	402

9	Gruppendiskussion	408
9.1	Definition der Gruppendiskussion	412
9.2	Abgrenzung zu anderen Verfahren	417
9.2.1	Abgrenzung vom quantitativen Experiment	417
9.2.2	Gruppendiskussion und Einzelinterview	419
9.3	Konzeptionen der Gruppendiskussion	423
9.3.1	Nicht-öffentliche Meinung als Erkenntnisziel	424
9.3.2	Informelle Gruppenmeinung	425
9.3.3	Situationskomponente in der Gruppenmeinung	426
9.3.4	Ermittlung kollektiver Orientierungsmuster	428
9.4	Technische Grundlagen der Gruppendiskussion	433
9.4.1	Auswahl und Anzahl der Teilnehmer	434
9.4.2	Moderator und Diskussionsverlauf	439
9.4.3	Auswertung der Protokolle	450
9.5	Online-Gruppendiskussion	463
9.5.1	Grundlagen der Online-Gruppendiskussion	464
9.5.2	Planung von Online-Gruppendiskussionen	464
9.5.3	Durchführung von Online-Gruppendiskussionen	466
9.5.4	Vor- und Nachteile der Online-Gruppendiskussion	468
9.6	Vor- und Nachteile der Gruppendiskussion	472
9.7	Gruppendiskussion in der Methodentriangulation	474

10	Inhaltsanalyse	478
10.1	Allgemeines zur Inhaltsanalyse	480
10.1.1	Formen alltagsweltlicher Inhaltsanalyse	481
10.1.2	Wissenschaftliche Inhaltsanalyse	483
10.1.3	Inhaltsanalyse in den wissenschaftlichen Disziplinen	486
10.1.4	Gegenstände der Inhaltsanalyse	491

10.2	Quantitative Inhaltsanalyse	493
10.2.1	Inhaltsanalyse im quantitativen Forschungsprozess	493
10.2.2	Quantitative inhaltsanalytische Techniken	500
10.3	Qualitative Inhaltsanalyse	505
10.3.1	Aspekte qualitativer Forschung	507
10.3.2	Inhaltsanalyse im qualitativen Forschungsprozess	511
10.3.3	Qualitative inhaltsanalytische Techniken	513
II	Teilnehmende Beobachtung	547
11.1	Gegenstand der Beobachtung	552
11.1.1	Lokale Begrenzungen	553
11.1.2	Zeitliche Begrenzungen	554
11.1.3	Restriktionen durch den Gegenstand	554
11.2	Formen der Beobachtung	556
11.2.1	Naive und wissenschaftliche Beobachtung	558
11.2.2	Strukturierte und unstrukturierte Beobachtung	559
11.2.3	Offene und verdeckte Beobachtung	560
11.2.4	Teilnehmende und nicht teilnehmende Beobachtung	561
11.2.5	Aktiv und passiv teilnehmender Beobachter	562
11.2.6	Direkte und indirekte Beobachtung	563
11.2.7	Feld- und Laborbeobachtung	563
11.3	Teilnehmende Beobachtung aus qualitativer Sicht	566
11.3.1	Methodologische Bedingungen qualitativ-teilnehmender Beobachtung	571
11.3.2	Rolle des Beobachters	575
11.3.3	Beobachtungsfeld	584
11.3.4	Beobachtungseinheiten	587
11.3.5	Verhalten im Feld	591
11.3.6	Beobachtungsschema	600
11.3.7	Feldzugang	600
11.3.8	Offene oder verdeckte Beobachtung	610
11.3.9	Aufzeichnung der Beobachtungsdaten	613
11.4	Auswertung	622
11.5	Spezielle Methoden teilnehmender Beobachtung im Vergleich	623
11.5.1	Kontrollierte, standardisierte teilnehmende Beobachtung	623
11.5.2	Systematische, unstandardisierte Teilnahme und Beobachtung	625
11.5.3	Qualitative, unstrukturierte teilnehmende Beobachtung	630
11.6	Dilemma von Identifikation und Distanz	632

I 2	Qualitatives Experiment	641
12.1	Ausgangspunkt und Definition	641
12.2	Methodologie des qualitativen Experimentes	643
12.3	Techniken des qualitativen Experimentes	647
12.4	Stellenwert des qualitativen Experimentes	650
I 3	Biografische Methode	654
13.1	Geschichte der biografischen Methode	655
13.1.1	Ausgangslage zu Beginn des 20. Jahrhunderts	655
13.1.2	The Polish Peasant in Europe and America	656
13.1.3	Chicagoer Schule	662
13.1.4	Social Science Research Council	662
13.1.5	The Jack-Roller	664
13.1.6	Neuere Entwicklungstendenzen	665
13.2	Begriffliche Gegenstandsbestimmung	667
13.2.1	Lebensgeschichten im Alltag	674
13.2.2	Literarische und semi-wissenschaftliche Studien	677
13.2.3	Sozialwissenschaftliche Biografieforschung	682
13.2.4	Konstruktion von Typen	683
13.3	Biografische Forschung als Einzelfallapproach	692
13.3.1	Biografieforschung als Ausformung des Einzelfallapproachs	692
13.3.2	Biografieforschung als Kombination qualitativer Erhebungsmethoden	694
13.4	Auswertung biografischen Materials	697
13.4.1	Strukturelle Beschreibung nach Hermanns	699
13.4.2	Strukturelle Sinnrekonstruktion nach Bude	706
	Glossar	713
	Literatur	739
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	763
	Personenregister	765
	Sachregister	768