

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	
Die Entstehung und Entwicklung der Bildungsgangtheorie	7
<b>Teil 1:            Theorieentwicklung</b>	
<i>Matthias Trautmann</i>	
Entwicklungsaufgaben bei Havighurst	19
<i>Barbara Schenk</i>	
Der Bildungsgang	41
<i>Arno Combe</i>	
Brauchen wir eine Bildungsgangforschung? Grundbegriffliche Klärungen	48
<i>Mari-Annikka Lechte/Matthias Trautmann</i>	
Entwicklungsaufgaben in der Bildungsgangtheorie	64
<i>Meinert A. Meyer</i>	
Was ist Bildungsgangdidaktik?	89
<b>Teil 2 :            Variationen und Konfrontationen</b>	
<i>Uwe Hericks</i>	
Entwicklungsaufgaben, Habitus und Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern	117
<i>Simone Tosana</i>	
Der Bildungsgang als Doppelte Statuspassage	136
<i>Wilfried Kossen</i>	
Lernen in Lebenswelten - für eine Reorganisation der Bildungsgangtheorie	152

*Stefan Hahn*

Zum Gegenstand der Bildungsgangforschung - empirische  
Fragestellungen für eine Theorie „subjektiver Entwicklungsaufgaben“ 167

*Norbert Neuss*

„Ich bin sehr leise gewesen“ - Subtile Bewältigungsmuster von  
Entwicklungsaufgaben im Lebenslauf 187

*Tanja Sturm*

Entwicklungsaufgaben, Lernen und Subjekt 205

### **Teil 3: Fachdidaktische Perspektiven**

*Barbara Schenk*

Bildung im Medium der Naturwissenschaften 223

*Andreas Körber*

Historisches Denken als Entwicklungs-Hilfe und  
Entwicklungs-Aufgabe. Überlegungen zum Geschichtslernen  
im Bildungsgang 241

*Andreas Petrik*

Produktive Krisen inszenieren. Wie das genetische Prinzip  
Jugendliche mit Politik sowie Bildungsgang- mit  
Lehrkustdidaktik verschwistern kann 270

### **Schluss**

*Matthias Trautmann/Norbert Neuss*

Ansätze zu einer Topographie der Bildungsgangtheorie 293

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 299**