

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorbemerkungen | 7 |
| 1. Einführung und Ziele | 9 |
| 2. Mediendidaktik: Zentrale Begriffe | 15 |
| 3. Mediendidaktik als (medien-)pädagogische Teildisziplin | 25 |
| 3.1 Historische Entwicklung | 25 |
| 3.2 Gegenstand und Ziel | 31 |
| 3.3 Bezugsrahmen | 33 |
| 3.4 Aufgaben | 38 |
| 4. Zum Medienbegriff | 47 |
| 4.1 Der Medienbegriff im didaktischen Kontext | 47 |
| 4.2 Funktionen von Medien | 50 |
| 5. Mediendidaktische Ansätze | 53 |
| 5.1 Behavioristisch orientierte Ansätze | 53 |
| 5.2 Kognitivistisch orientierte Ansätze | 56 |
| 5.3 Konstruktivistisch orientierte Ansätze | 60 |
| 5.3.1 Situiertes Lernen | 61 |
| 5.3.2 Probleme konstruktivistisch orientierter Ansätze | 69 |
| 5.4 Pragmatistisch orientierter Ansatz | 71 |
| 6. Kommunikation mit und über Medien | 75 |
| 7. Medien in Lehr-Lern-Prozessen | 83 |
| 7.1 Begründungen | 83 |
| 7.2 Konzeptionen mediengestützter Lehr-Lern-Prozesse | 84 |
| 7.2.1 Klassische Konzepte | 85 |
| 7.2.2 Web-Didaktik | 87 |
| 7.2.3 Gestaltungsorientierte Mediendidaktik | 89 |
| 7.2.4 Kooperatives Lernen | 91 |
| 7.3 E-Learning – Lehren und Lernen mit Neuen Medien | 94 |

| | |
|--|------------|
| 7.3.1 Potenziale digitaler Medien | 100 |
| 7.3.2 E-Learning-Szenarien | 102 |
| 7.3.3 Didaktische Methoden Neuer Medien | 106 |
| 8. Zukunftsperspektiven | 115 |
| Glossar | 119 |
| Annotierte Literatur | 123 |
| Literatur | 127 |
| Stichwortverzeichnis | 133 |
| Autorin und Autor | 135 |