

Inhaltsübersicht

Autoren IX

Vorwort XI

Vorwort zur deutschen Auflage XVII

- 1 Die Entwicklung von Kindern:
eine Einführung 1
- 2 Pränatale Entwicklung, Geburt und
die Phase des Neugeborenen 59
- 3 Biologie und Verhalten 115
- 4 Theorien der kognitiven
Entwicklung 177
- 5 Die frühe Kindheit 239
- 6 Die Entwicklung des Sprach- und
Symbolgebrauchs 295
- 7 Die Entwicklung von Konzepten
355
- 8 Intelligenz und schulische
Leistungen 409

- 9 Theorien der sozialen
Entwicklung 469
 - 10 Emotionale Entwicklung 527
 - 11 Bindung und die Entwicklung
des Selbst 583
 - 12 Die Familie 641
 - 13 Beziehungen zu Gleichaltrigen
701
 - 14 Moralentwicklung 755
 - 15 Fazit 811
- Glossar 851
- Literaturverzeichnis 873
- Abbildungsnachweis 949
- Namensindex 951
- Sachindex 973

Inhaltsverzeichnis

1 Die Entwicklung von Kindern: eine Einführung 1

Warum untersucht man die Kindesentwicklung? 3 • Historische Wurzeln der Beschäftigung mit Kindesentwicklung 9 • Leitfragen der Kindesentwicklung 13 • Methoden der Untersuchung kindlicher Entwicklung 36 • Widmung 56

2 Pränatale Entwicklung, Geburt und die Phase des Neugeborenen 59

Pränatale Entwicklung 61 • Die Geburtserfahrung 93 • Das Neugeborene 97 • Widmung 112

3 Biologie und Verhalten 115

Anlage und Umwelt 117 • Die Entwicklung des Gehirns 141 • Wachstum und Entwicklung des Körpers 159 • Ein Rückblick auf Lucy 172 • Widmung 172

4 Theorien der kognitiven Entwicklung 177

Die Theorie von Piaget 180 • Theorien der Informationsverarbeitung 201 • Theorien des Kernwissens 217 • Sozio-kulturelle Theorien 225 • Eine große einheitliche Theorie? 233 • Widmung 234

5 Die frühe Kindheit 239

Wahrnehmung 241 • Motorische Entwicklung 259 • Lernen 272 • Kognition 281 • Widmung 291

6 Die Entwicklung des Sprach- und Symbolgebrauchs 295

Sprachentwicklung 297 • Nichtsprachliche Symbole in der Entwicklung 342 • Widmung 351

7 Die Entwicklung von Konzepten 355

Die Dinge verstehen: Wer oder was 358 • Die Umstände verstehen: Wo, wann, warum und wie viel 385 • Widmung 406

8 Intelligenz und schulische Leistungen 409

Was ist Intelligenz? 411 • Intelligenzmessung 414 • IQ-Werte als Prädiktoren von Lebenserfolg 420 • Gene, Umwelt und Intelligenzentwicklung 423 • Alternative Ansätze zur Intelligenz 440 • Der Erwerb schulischer Fähigkeiten: Lesen, Schreiben und Mathematik 443 • Widmung 465

9 Theorien der sozialen Entwicklung 469

Psychoanalytische Theorien 471 • Lerntheorien 479 • Theorien der sozialen Kognition 486 • Ökologische Entwicklungstheorien 490 • Soziale Theorien und Geschlechterentwicklung 498 • Eine integrative Theorie: Maccobys Ansatz der Geschlechtertrennung 519 • Widmung 523

10 Emotionale Entwicklung 527

Die Entwicklung von Emotionen in der Kindheit 529 • Die Regulierung von Emotionen 544 • Individuelle Unterschiede bei Emotionen und ihrer Regulierung 549 • Die emotionale Entwicklung von Kindern in der Familie 560 • Kultur und die emotionale Entwicklung von Kindern 565 • Das Emotionsverständnis von Kindern 570 • Widmung 579

11 Bindung und die Entwicklung des Selbst 583

Die Bindung zwischen Kindern und ihren Bezugspersonen 585 • Konzeptionen des Selbst 602 • Ethnische Identität 619 • Sexuelle Orientierung als Teil der Identität 623 • Selbstwertgefühl 629 • Widmung 636

12 Die Familie 641

Struktur und Funktion der Familie 644 • Der Einfluss der elterlichen Sozialisation 648 • Mütter, Väter, Geschwister 664 • Wie sich US-amerikanische Familien verändert haben 669 • Mütterliche Berufstätigkeit und Kinderbetreuung 685 • Widmung 696

13 Beziehungen zu Gleichaltrigen 701

Was ist das Besondere an Peer-Beziehungen 704 • Freundschaften 706 • Das Kind und seine Peer-Gruppe 722 • Status in der Peer-Gruppe 728 • Die Rolle der Eltern bei den Peer-Beziehungen der Kinder 744 • Widmung 750

14 Moralentwicklung 755

Moralisches Denken und Urteilen 757 • Die frühe Entwicklung des Gewissens 774 • Prosoziales Verhalten 776 • Antisoziales Verhalten 789 • Widmung 806

15 Fazit 811

Thema 1: Anlage und Umwelt: Alle Interaktionen zu allen Zeitpunkten 812 • Thema 2: Kinder spielen bei ihrer Entwicklung eine aktive Rolle 817 • Thema 3: Entwicklung verläuft kontinuierlich und diskontinuierlich 821 • Thema 4: Mechanismen entwicklungsbedingter Veränderungen 825 • Thema 5: Der soziokulturelle Kontext formt die Entwicklung 832 • Thema 6: Warum werden Kinder so unterschiedlich? 837 • Thema 7: Entwicklungsforschung kann das Leben der Kinder verbessern 841

Glossar 851

Literaturverzeichnis 873

Abbildungsnachweis 949

Namensindex 951

Sachindex 973