

Inhaltsverzeichnis

Grußwort	5
Einleitung	7
Teil 1: Erhebung zu deutsch-chinesischen Studienprogrammen	13
1.1 Kurzbeschreibung von Typen deutsch-chinesischer Studienprogramme	16
1.2 Auswertung der Kooperationen	18
1.2.1 Allgemeine Auswertung	18
1.2.2 Auswertung nach Fächergruppen	23
1.2.3 Auswertung nach Zielgruppen	26
1.2.4 Auswertung nach Unterrichtssprache(n)	28
1.2.5 Auswertung nach Finanzierungsmodell	32
Teil 2: Darstellung ausgewählter Kooperationsprojekte	35
2.1 Kooperationstyp 2: Kombination eines Grundstudiums in China mit einem Hauptstudium in Deutschland Universität Bayreuth und Shanghai Int. Studies University	37 37
2.2 Kooperationstyp 3: Doppelabschlussprogramme	43
2.2.1 Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen und Tsinghua-Universität, Peking	43
2.2.2 Technische Universität Berlin und Shanghai Jiaotong University	49
2.2.3 Hochschule der Medien Stuttgart und Technische Universität Xi'an	54
2.3 Kooperationstyp 4: Deutsche Studienangebote im Ausland	61
2.3.1 Universität der Künste Berlin und China Academy of Fine Arts, Hangzhou	61
2.3.2 Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg und University of Shanghai for Science and Technology	67
2.3.3 Fachhochschule Lübeck und East China University of Science and Technology, Shanghai	72

Teil 3: Größere Sonderprojekte	79
3.1 Das Chinesisch-Deutsche Hochschulkolleg	79
3.2 Die Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	84
Teil 4: Erfahrungen und Empfehlungen	87
4.1 Initiierung und Ziele der Kooperation	87
4.2 Entwicklung und Realisierung der Kooperation	98
4.3 Formale Rahmenbedingungen	113
4.4 Finanzierung	119
4.5 Implementierung des Curriculums und Gestaltung des Unterrichts	129
4.6 Spracherwerb	137
4.7 Auswahl der Studierenden und Marketing	149
4.8 Betreuung der Studierenden	156
4.9 Qualitätssicherung	164
4.10 Weitere Erfahrungen	171
Anhang	173
1. Abkürzungen der chinesischen Hochschulnamen	174
2. Hinweise auf Literatur und Internetlinks	179
3. Quantitative Übersicht zur Erhebung	183
4. Zusatzangaben aus der Erhebung	249