

Inhalt

| | |
|---|---|
| <i>Ulrich Deinert, Maria Icking</i> Einleitung | 7 |
|---|---|

1. Grundlagen

| | |
|---|----|
| <i>Ulrich Deinert, Maria Icking</i> Jugendhilfe als Partner der Schule – die Öffnung zu informellen und nicht-formellen Bildungsbereichen | 11 |
| <i>Ulrich Deinert</i> Sozialraumorientierung als Brücke zwischen Jugendhilfe und Schule .. | 21 |
| <i>Raingard Knauer</i> Kooperation von Jugendhilfe und Schule im Spannungsfeld unterschiedlicher Anforderungen | 35 |

2. Jugendarbeit und Schule

| | |
|---|----|
| <i>Ulrich Deinert</i> Kooperation von Kinder- und Jugendarbeit und Schule im Rahmen von Betreuungs- und Ganztagsangeboten | 55 |
| <i>Karlheinz Thimm</i> Jugendarbeit und Ganztagschule – Ein Kooperationsplädoyer für ein Risiko mit ungewissem Ausgang | 67 |
| <i>Helle Becker</i> Für Bildung und Visionen: Politische Bildung im Ganztag | 89 |

3. Soziale Arbeit an Schulen

| | |
|--|-----|
| <i>Ulrich Deinert</i> Schulsozialarbeit in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule | 103 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Ulrike Leonhardt, Beate Schnabel</i> Elternarbeit im schulischen Kontext – Ergebnisse aus der Praxisforschung | 121 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Claudia Strebblow</i> Schulstationsarbeit zwischen schulischer Vorder- und Hinterbühne | 139 |
|--|-----|

4. Berufsorientierung und Übergang in den Beruf

| | |
|---|-----|
| <i>Maria Icking</i> Unternehmen als Kooperationspartner der Schule | 157 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Wenka Wentzel</i> Der Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag als Maßnahme zur geschlechterbezogenen Berufsorientierung | 173 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Holger Spieckermann</i> Kooperationsmanagement von Netzwerken im Übergang Schule – Beruf | 193 |
|---|-----|

5. Kommunale Strukturen und Planungskonzepte

| | |
|--|-----|
| <i>Maria Icking</i> Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule in der Praxis – Ergebnisse einer Befragung der Kommunen in NRW | 209 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Stephan Maykus</i> Kommunale Bildungsberichterstattung – Basis der Planung kommunaler Bildungsräume | 231 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Gaby Grimm</i> Zukunftsschulen im Wohnquartier | 249 |
|--|-----|

| | |
|----------------------|-----|
| Autorenangaben | 261 |
|----------------------|-----|