

# **Inhalt**

<b>Vorbemerkungen .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Einführung und Ziele .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Homo discens – der lernende Mensch .....</b>	<b>13</b>
<b>3. Das Programm lebenslanges Lernen .....</b>	<b>18</b>
3.1    Rückblick .....	18
3.2    Lebenslanges Lernen – Chancen und Schattenseiten .....	25
<b>4. Weiterbildungsbeteiligung .....</b>	<b>30</b>
4.1    Probleme der Datenerhebung .....	30
4.2    Rückblick .....	31
4.3    Das Berichtssystem Weiterbildung .....	39
4.4    Einzelstudien .....	44
4.5    Zwischenbilanz .....	47
4.6    Soziodemographische Merkmale der Beteiligung .....	49
4.6.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede .....	49
4.6.2 Alter .....	51
4.6.3 Erwachsene mit Migrationshintergrund .....	55
<b>5. Lernmotivation – theoretische Zugänge .....</b>	<b>58</b>
5.1    Begriffliche Klärungen .....	58
5.2    Behavioristische Zugänge .....	66
5.3    Leistungsmotivation .....	67
5.4    Humanistische Motivationstheorien .....	69
5.5    Politische Psychologie .....	74
5.6    Interessentheorie .....	77
5.7    Systemische Konzepte .....	79
5.8    Ein konstruktivistisches Motivationskonzept .....	82
5.9    Zwischenbilanz .....	88

<b>6. Kognition – Emotion – Aktion .....</b>	<b>93</b>
<b>6.1 Kognitive Motivationsfaktoren .....</b>	<b>93</b>
<b>6.2 Emotionale Motivationsfaktoren .....</b>	<b>96</b>
<b>6.3 Aktionale Motivationsfaktoren .....</b>	<b>100</b>
<b>6.4 Sozialökologischer Kontext als Motivationsfaktor .....</b>	<b>103</b>
<b>7. Empirische Motivationsforschung .....</b>	<b>106</b>
<b>7.1 Motivationsbiografien .....</b>	<b>106</b>
<b>7.1.1 Kritische Lebensereignisse .....</b>	<b>110</b>
<b>7.1.2 Zwischenbilanz .....</b>	<b>114</b>
<b>7.2 Methodologische Anmerkungen .....</b>	<b>115</b>
<b>7.3 Erforschung von Teilnahmemotiven .....</b>	<b>117</b>
<b>7.3.1 Motivationstest .....</b>	<b>117</b>
<b>7.3.2 Schriftliche Teilnehmerbefragungen .....</b>	<b>119</b>
<b>7.3.3 Dropout-Untersuchungen .....</b>	<b>122</b>
<b>7.3.4 Längsschnittuntersuchungen .....</b>	<b>123</b>
<b>7.3.5 Biografische Interviews .....</b>	<b>126</b>
<b>7.3.6 Analyse von Seminarprotokollen .....</b>	<b>131</b>
<b>8. Lernwiderstände und Lernbarrieren .....</b>	<b>133</b>
<b>8.1 Subjektive Lernwiderstände .....</b>	<b>133</b>
<b>8.2 Das Vorurteil als Bildungsbarriere .....</b>	<b>137</b>
<b>8.3 Weiterbildungsbarrieren .....</b>	<b>139</b>
<b>9. Perspektiven: Lernmotivation und Engagement .....</b>	<b>145</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>149</b>
<b>Annotierte Literatur .....</b>	<b>152</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>155</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>161</b>
<b>Autor .....</b>	<b>164</b>