

# Inhalt

*Friedrich W. Busch*

Vorwort 5

*Wolfgang Hörner / Mirosław S. Szymański*

Zur Einführung 9

## Teil 1: Theoretische Zugänge und historische Beispiele

*Marian Nowak*

Staatsbürgerliche und bürgerschaftliche Erziehung  
Vergleichende Analyse in europäischer Perspektive 17

*Krystyna Ferenz / Inetta Nowosad*

Der traditionelle und der moderne Begriff von Bürgerschaft in  
der Bildung 29

*Dorota Barwińska*

Förderung von Engagement und Demokratie – eine Aufgabe von  
Bildungsinstitutionen 39

*Hein Retter*

John Dewey und die Polen 1918.  
Demokratiethoretische Überlegungen zu einer Fehlprognose 49

*Barbara Smolińska-Theiss*

Korcza's *Tagebuch* und seine pädagogische Lehre für die Gegenwart 67

## **Teil 2: Empirische Befunde**

*Friedrich W. Busch*

Zwischen Bewahrung und Veränderung

Vorstellungen von Jugendlichen (in Deutschland und Polen)  
über Ehe, Familie, Partnerschaft

77

*Solvejg Jobst*

Lehrer im Spannungsfeld zwischen Nation und Europa

Ein deutsch-polnisch-tschechischer Vergleich

89

*Christiane Griese*

Geschichtsbilder – Geschichte für Lehrer

Entworfen in der „Deutschen Lehrerzeitung“ (DLZ)

der DDR zwischen 1980 und 1989/90

103

## **Teil 3: Interkulturelles Denken und die Konsequenzen von Globalisierung**

*Irina Mchitarjan*

Die interkulturelle Vergangenheit der deutschen Schule und Pädagogik

Ein Kuhn'scher Paradigmenwechsel in der historischen

Bildungsforschung?

123

*Aleksandra Sander*

Interkulturelles Lernen in einem „Workshop“ aus der Sicht

von Studenten

147

*Klaus-Jürgen Tillmann*

Bildungsstandards, Leistungsüberprüfung, externe Evaluation

Die Steuerung des deutschen Schulsystems nach PISA

157

*Botho von Kopp*

„New Governance“, gesellschaftlicher Wandel und ‚civil society‘

Steuerung von Schule im Kontext von Paradoxien und Chancen

181

## **Autorinnen und Autoren**

207