

Vorwort.....	I
Kapitel 1: Einleitung.....	4
1.1 Fragestellung.....	6
1.2 Vorgehen und Aufbau der Arbeit.....	6
1.3 Erlebnisberichte als Quellen, Stand der Kriegsgefangenenforschung, Quellenkritik	9
1.4 Probleme des Erinnerns.....	13
Kapitel 2: Historische Hintergründe und Rahmenbedingungen	16
2.1 Kriegsgefangenschaft und Zwangsarbeit seit der Antike	16
2.1.1 Entwicklung des Rechtes zum Schutze der Kriegsgefangenen	17
2.1.2 Japanische, deutsche und sowjetische Einstellung zur Kriegsgefangenschaft und zur Genfer Konvention von 1929	18
2.2 Staatsbürgerliche Erziehung und soldatische Ausbildung.....	28
2.2.1 Staatsbürgerliche Erziehung und soldatische Ausbildung in Japan....	28
2.2.2 Staatsbürgerliche Erziehung und soldatische Ausbildung in Deutschland.....	38
2.3 Einstellung zum Kommunismus und zur Sowjetunion	38
2.3.1 Einstellung zum Kommunismus und zur Sowjetunion in Japan	38
2.3.2 Einstellung zum Kommunismus und zur Sowjetunion in Deutschland	45
2.4 Die Gefangenenlager in der Sowjetunion	50
2.4.1 Kriegserklärung der Sowjetunion an Japan und Überführung der Japaner in die Sowjetunion.....	55
2.4.2 Lager der Deutschen.....	58
2.5 Lagergesellschaft.....	59
2.5.1 Beziehungen zwischen Mannschaften, Unteroffizieren und Offizieren	63
2.5.1.1 Beziehungen zwischen Mannschaften, Unteroffizieren und Offizieren bei den Japanern.....	63
2.5.1.2 Beziehungen zwischen Mannschaften, Unteroffizieren und Offizieren bei den Deutschen	68
2.6 Sprachliche Hürden.....	70
Kapitel 3: Vergleich japanischer und deutscher Erlebnisberichte.....	74
3.1 Wer verfasste weshalb Erlebnisberichte?.....	74
3.2 Charakteristiken der Erlebnisberichte	75
3.3 Umgang mit der Niederlage und Anpassung an die Gefangenschaft	78
3.3.1 Umgang der Japaner mit der Niederlage und Anpassung an die Gefangenschaft.....	80

3.3.2 Umgang der Deutschen mit der Niederlage und Anpassung an die Gefangenschaft.....	87
3.4 ANTIFA – Antifaschistische-demokratische Bewegung	89
3.4.1 ANTIFA bei den Japanern und Auswirkungen auf das Lagerleben ...	94
3.4.2 ANTIFA bei den Deutschen und Auswirkung auf das Lagerleben ..	113
3.5 Überleben.....	116
3.5.1 Hunger.....	118
3.5.2 Tod, Krankheit, Unfall, psychische Leiden, Freitod.....	132
3.5.3 Handwerkliche Fähigkeiten, Handel, Tausch, Schwarzhandel.....	150
3.5.4 Geistige und künstlerische Tätigkeiten, Bildung, Unterhaltung, Humor, Sport	154
3.5.5 Religion und Rituale.....	165
3.5.5.1 Rituale.....	166
3.5.5.2 Religiöses Leben bei den Japanern.....	171
3.5.5.2.1 Karma	177
3.5.5.3 Religiöses Leben bei den Deutschen	185
3.5.6 Betrugsszenarien	194
3.5.6.1 Simulation, Selbstverletzung, Selbstverstümmelung, Flucht....	195
3.5.6.2 Diebstahl sowjetischen Staatseigentums.....	201
3.5.6.3 Bestehlen von Kameraden	202
3.5.6.4 Einstellung zur Arbeit, Normenschwindel.....	204
3.5.7 Widerstand gegen die Lagerleitung und Sabotage	213
3.5.7.1 Widerstand gegen die Lagerleitung und Sabotage bei den Japanern.....	214
3.5.7.2 Widerstand gegen die Lagerleitung und Sabotage bei den Deutschen	217
3.6 Beziehungen.....	221
3.6.1 Beziehungen zur sowjetischen Bevölkerung.....	221
3.6.2 Beziehungen zu Frauen und Sexualität	225
3.6.2.1 Beziehungen zu Frauen und Sexualität bei den Japanern	227
3.6.2.2 Beziehungen zu Frauen und Sexualität bei den Deutschen	229
3.7 Gegenseitige Einschätzung von Japanern und Deutschen.....	231
3.8 Fortführung der Propaganda für die Sowjetunion in der Heimat	234
3.8.1 Fortführung der Propaganda für die Sowjetunion in Japan	234
3.8.2 Fortführung der Propaganda für die Sowjetunion in Deutschland ...	239
Kapitel 4: Zusammenfassung und Schlussfolgerung	241
Bibliographie	255
Japanischsprachige Quellen	255
Japanischsprachige Darstellungen.....	259
Nicht-japanischsprachige Quellen.....	260
Nicht-japanischsprachige Darstellungen.....	263

World Wide Web	274
Anhang.....	276
Anh. A – Begriffsdefinitionen.....	276
Anh. B – Zeittafel.....	280
Anh. C – Gunjin chokuyu [Kaiserliches Sendschreiben an die Soldaten und Matrosen] vom 4. Januar 1882.....	294
Anh. D – Kyōiku chokugo [Kaiserliches Sendschreiben über die Erziehung] vom 30. Oktober 1890.....	297
Anh. E – Kokutai no hongi [Instruktion des Erziehungsministeriums über die grundsätzliche Bedeutung der Staatskörper-Reichsidee] vom 30. 3. 1937	298
Anh. F – Japanisches Zeichenglossar.....	302
Anh. G – Lagersprache	312
Anh. H – Verzeichnis der Veteranen-Gesprächspartner	317
Anh. I – Japanisches, russisches und englisches Inhaltsverzeichnis 日本語とロシア語と英語の目次 – Японское, русское и английское содержание – Japanese – Russian and English table of contents.....	318
Anh. K – Japanische Zusammenfassung und Schlussfolgerung – 日本語総括と結論.....	322
Anh. L – Russische Zusammenfassung und Schlussfolgerung – Русское заключение и выводы	335
Anh. M – Englische Zusammenfassung und Schlussfolgerung – English summary and conclusion.....	350
Anh. N – Verzeichnis der Illustrationen und Karten.....	362
Sach- und Personenverzeichnis.....	363