

Inhalt

Vorwort	9
 Kapitel 1	
Einführung	11
 Ein folgenreiches Problem	11
Allerlei Gründe – und Vereinfachungen	16
Ein Buch über Lehrerverhalten, nicht Schülerverhalten	21
 Kapitel 2	
Störungsprävention:	
Strategien für die alltägliche Klassenführung	25
 Was hilft gegen Disziplinprobleme?	
Eine Umfrage unter Lehrkräften	26
 Worauf kommt es tatsächlich an?	
Jacob Kounins unerwartete Befunde	29
Die Suche nach effektiven Ermahnungen 30	
Die Wende: Präventives Verhalten 32	
Weitere Forschungen 37	
Rückblick auf populäre Täuschungen 39	
Ausblick auf effektive Praxis 41	
 Vorausplanende Prävention: Regeln und Organisation	43
Die Einführung von Regeln 45	
Eigene Regeln wirklich ernst nehmen 49	
Gute Organisation 50	

Prävention durch breite Aktivierung	52
Anregende Darbietung 54 Rund ums Frageverhalten 56	
Zu Stillarbeit und Gruppenarbeit 59 Positive	
Rückmeldungen 62	
Prävention durch Unterrichts»fluss«	65
Wartezeiten vermeiden 66 Eigene »Störungen«	
unterlassen 68	
Prävention durch Präsenz- und Stoppsignale.....	70
Nonverbale Signale 71 Verbale Signale 73	
 Kapitel 3	
Intervention bei Konflikten I:	
Lehrerzentrierte Strategien.....	77
Reaktionen im akuten Konflikt.....	78
Grundmuster für viele Situationen 79 Übungen zur	
Konfliktanalyse nach Becker 81 Akutreaktionen sind	
nicht immer Konfliktlösungen 85	
Maßnahmen gegenüber der Klasse.....	89
Regeln klarstellen 89 Anreize für die Klasse 90	
Fallbeispiele 92	
Maßnahmen gegenüber Einzelnen	96
Anreize für Einzelne 96 Einzelgespräche 101	
Nach Bedarf: Hilfen für die Problemdiagnose.....	108
Problembeschreibung 109 Gezielte Beobachtung 111	
Selbstreflexion 113 Perspektivenwechsel 114	
Befragung 115	

Kapitel 4

Intervention bei Konflikten II:

Kooperative Strategien.....	118
Das konstruktive Konfliktgespräch nach Gordon.....	119
Elemente und Phasen des Gesprächs 120	
Fallbeispiel: Unruhe 121	
Kooperative Verhaltensänderung nach Redlich & Schley:	
Konfliktlösung als Klassenprojekt.....	124
Gemeinsam klären, planen, verändern 125	Fallbeispiel:
Mangelnde Beteiligung, Unruhe und Zwischenrufe 126	
Typische Elemente des Verfahrens 136	Fallbeispiel: Fehlende
Hausaufgaben 137	Weitere Fallbeispiele 141
Aggressionsverminderung auf drei Ebenen:	
Schule – Klasse – Individuum.....	144
Zum Problem 144	Zur Prävention und Intervention 146
Maßnahmen auf den drei Ebenen 148	
Literatur	157
Personenregister.....	162
Sachregister	164