

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort der Reihenherausgeber | VII |
| Kapitel 1 | |
| Komponenten des Leseverständnisses | |
| <i>Wolfgang Lenhard und Cordula Artelt</i> | 1 |
| Kapitel 2 | |
| Determinanten des Leseverstehens | |
| <i>Ellen Schaffner</i> | 19 |
| Kapitel 3 | |
| Diagnose basaler Lesekompetenzen in der Primar- und Sekundarstufe | |
| <i>Wolfgang Schneider</i> | 45 |
| Kapitel 4 | |
| Der Ein-Minuten-Lese Flüssigkeitstest – ein Verfahren zur Diagnose der Leistung im Wort- und Pseudowortlesen | |
| <i>Karin Landerl und Edith Willburger</i> | 65 |
| Kapitel 5 | |
| Der Zusammenhang zwischen phonologischer Bewusstheit und Leseleistung bei Grundschulkindern | |
| <i>Claudia Stock</i> | 81 |
| Kapitel 6 | |
| Diagnose und Förderung des Leseverständnisses mit ELFE 1-6 und ELFE-Training | |
| <i>Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard und Wolfgang Schneider</i> | 97 |
| Kapitel 7 | |
| Der Frankfurter Leseverständnistest 5-6 (FLVT 5-6) | |
| <i>Stefanie Adam-Schwebe, Elmar Souvignier und Andreas Gold</i> | 113 |
| Kapitel 8 | |
| Was misst der ELVES-Subtest Satzverifikation? Analysen von Mess- und Itemeigenschaften mit hierarchisch-linearen Modellen | |
| <i>Tobias Richter und Johannes Naumann</i> | 131 |
| Kapitel 9 | |
| Förderung von Lesekompetenz | |
| <i>Nele McElvany und Carolin Schneider</i> | 151 |

Kapitel 10

Effektivität von Interventionen zur Verbesserung des Leseverständnisses

Elmar Souvignier 185

Kapitel 11

„Die Textdetektive“ – Ein strategieorientiertes Programm zur Förderung des Leseverständnisses

Andreas Gold, Isabel Trenk-Hinterberger und Elmar Souvignier 207

Kapitel 12

Der Einsatz intelligenter tutorieller Systeme zur Vermittlung von Leseverständnisstrategien

Wolfgang Lenhard 227

Anhang 243

Autorenverzeichnis 249