

Inhaltsverzeichnis

Andreas Fischer	
Vorwort	7

Silke Wehr	
Nicht nur belehren, sondern auch befähigen – zur Förderung des Kompetenzerwerbs an der Hochschule	9

Beiträge aus der hochschuldidaktischen Praxis

Petra Bleisch und Dirk Johannsen	
Deskriptorengeleitete Seminargestaltung	15

Patrick Kuss	
Kompetenzorientierte Planung eines Bachelor-Seminars	37

Kerstin Alfes und Anja Habegger	
Optimiertes Konzept für ein handlungs- und kompetenzorientiertes Proseminar	63

Fabienne T. Amstad	
Anwendungsorientierte Lehre in Grossgruppenveranstaltungen	85

Esther Thahabi	
Die Fallstudie in der Betriebswirtschaftslehre	113

Eva Hoffman-Zang	
Lehrperson oder Servicecenter? Zeitökonomische Beratung und Betreuung von Studierenden	131

Thomas Tribelhorn	
Theorie-Praxis-Verbindung mit Hilfe von strukturiertem Peerfeedback	145
Adrian Baumgartner	
Prozessbegleitende Evaluation von Lehrveranstaltungen	171
Esther Thahabi	
Qualitative Evaluation einer Lehr-Lern-Methode	185
Silke Wehr	
Das Lehrportfolio zur Qualitätsförderung und -beurteilung der Hochschullehre	211
Andrea Gerber	
Ein Lehrportfolio zur formativen Selbstevaluation	239
Meike Lietz	
Lernwirksame Präsentation – Checkliste zur didaktischen Planung	255
Adrian Baumgartner	
Ein Selbstinterview zur Reflexion des eigenen Lehr-Lern-Verständnisses	273
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	291