

Inhalt

Vorwort Kindern gerecht werden <i>Georg Cremer</i>	7
KAPITEL 1: NATIONALE UND INTERNATIONALE ASPEKTE DER UMSETZUNG	11
KinderRechte umGesetzt? Erfahrungen und Empfehlungen aus der Arbeit im UN- Ausschuss <i>Lothar Krappmann</i>	13
Zum Stand der Umsetzung der Kinderrechtskonvention in Deutschland <i>Reinald Eichholz</i>	25
KAPITEL 2: REFLEXION AUS WISSENSCHAFT UND PRAXIS.....	33
Inklusion – was ist zu tun? Die Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention und der UN-Behindertenrechtskonvention für die Ausgestaltung von Hilfen zur Unterstützung junger Menschen mit Teilhabeer- schwernissen und deren Familien <i>Christoph Gräf</i>	35
Kinderrechte nur für Deutsche? Die Folgen der ausländerrechtlichen Regelungen in der Praxis <i>Monika Schwenke und Roland Bartnig</i>	51
Eine Verfassung für Kinderrechte? Beteiligung als Voraussetzung für Bildungsprozesse in Kin- dertageseinrichtungen <i>Raingard Knauer</i>	65
Arme Kinder sind arm dran! Das Recht auf soziale Teilhabe <i>Markus Günter</i>	75
Beschwerden erwünscht! Ombuds- und Beschwerdestellen als Chance für Kinderrechte <i>Peter Schruth</i>	81

Kompetenz in Sachen Kinderrechte Perspektiven einer Pädagogik der Kinderrechte <i>Matthias Hugoth</i>	91
KAPITEL 3: KINDERRECHTE IN DER CARITAS	107
Auf dem Weg zu einer Kinderrechtekultur <i>Sabine Penka</i>	109
„Stark sein für Kinderrechte“ oder: Wie Kinderrechte über eine Verbandsstrategie imple- mentiert werden können <i>Michael Spielmann</i>	121
Wahrung der Kinderrechte im Alltag Facetten einer umfassenden, herausfordernden Aufgabe <i>Silke Bührmann und Nadine Storms</i>	139
SoLiG – Soziales Lernen in der Gruppe <i>Thomas Köck</i>	153
Partizipation in der offenen Mädchenarbeit Aufgabe und Herausforderung für das Zusammenspiel von Sozialarbeit und Politik <i>Miriam Mordeja und Jeannine Schröder</i>	167
Die Autorinnen und Autoren	185
ANHANG	187