

## Sommaire

<b>Introduction .....</b>	<b>9</b>
<b>PREMIÈRE PARTIE</b>	
La négation : dresser un inventaire des formes et apporter un éclairage théorique .....	13
<b>Chapitre premier</b>	
La négation: quelle représentation dans le langage des locuteurs ?.....	15
<b>Deuxième chapitre</b>	
La négation : de l'éclairage théorique à la mise en avant de caractéristiques .....	57
<b>DEUXIÈME PARTIE.....</b>	<b>85</b>
<b>Chapitre premier</b>	
Premières communications, premier langage : installer la possibilité de la différenciation .....	87
<b>Deuxième chapitre</b>	
Le système de la négation chez l'enfant .....	123
<b>TROISIÈME PARTIE .....</b>	<b>249</b>
<b>Chapitre premier</b>	
Les enfants dans les institutions médicalisées .....	251
<b>Deuxième chapitre</b>	
Les enfants dans un groupe thérapeutique .....	299
<b>Conclusion.....</b>	<b>313</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>317</b>