

INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungen	6
Einleitung	7
Disziplingeschichtsschreibung und Geschlecht	7
Das Hochschulsystem der USA.....	13
Kontexte: General Education und Area Studies	24
1 Fachentwicklung und Geschlecht.....	31
1.1 American Studies Movement zu Beginn des 20. Jahrhunderts	34
1.2 Disziplinengese vom New Deal bis zur Nachkriegszeit	53
1.3 Institutionalisierung im Kalten Krieg.....	66
1.4 Fachverband und Zeitschriften.....	88
2 Studiengänge	113
2.1 Barnard College.....	115
2.2 Brooklyn College	144
2.3 University of Minnesota.....	165
3 Disziplinäre Diskurse	195
3.1 American Studies als nationales Projekt	197
3.2 Innovation, Interdisziplinarität und Inhalte	213
3.3 Nation, Wissenschaft und Geschlecht	227
4 Amerikanistinnen	235
4.1 Elizabeth Reynard	255
4.2 Elspeth Davies Rostow.....	260
4.3 Miriam M. Heffernan	264
4.4 Mary C. Turpie	275
5 Schluss: Wissens- und Geschlechterordnung der American Studies	295
Danksagung.....	307
Anhang	309
Dissertationsthemen von Amerikanistinnen zwischen 1900 und 1965 (Auswahl)	309
Quellen	320
Literatur.....	321
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	338
Personenverzeichnis	339