

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Inhaltsverzeichnis.....</b>	<b>6</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>10</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>	<b>12</b>
<b>1 Problemstellung und Zielsetzung.....</b>	<b>13</b>
<b>2 Theoretische Grundlagen und Forschungsstand .....</b>	<b>16</b>
2.1 Raum – Ein Beitrag zur Begriffsklärung .....	16
2.1.1 Zum Raumbegriff aus interdisziplinärer Perspektive.....	16
2.1.1.1 Soziologische und psychologische Perspektive.....	17
2.1.1.2 Geographische Perspektive .....	25
2.2 Forschungsansätze der interdisziplinären Kindheitsforschung .....	27
2.2.1 Untersuchungen zur veränderten Lebenswelt von Kindern .....	27
2.2.2 Verhäuslichung der Kindheit .....	29
2.2.3 Verinselung der Kindheit .....	33
2.2.4 Mediale Erfahrungen von Kindern.....	35
2.2.5 Institutionalisierung der Kindheit.....	39
2.3 Lernprozesse .....	40
2.3.1 Kinderfragen als unterrichtliche Planungsgrundlage .....	42
2.4 Konstruktivistische Lerntheorie in der Kindheitsforschung.....	44
2.4.1 Konstruktivistische Strömungen .....	44
2.4.2 Kritik am Konstruktivismus .....	47
2.4.3 Konstruktivistische Einflüsse auf die Grundschule .....	48
2.4.3.1 Lernen durch Wahrnehmen.....	50
2.4.3.2 Lernen durch Beobachten .....	50
2.5 Lebensraum Stadt .....	52
2.6 Lernorte .....	53
<b>3 Bilder als Mittler von Informationen .....</b>	<b>55</b>
3.1 Wahrnehmung und Affektivität.....	57
3.2 Zum Einsatz von Bildern im Sachunterricht .....	59
3.3 Kriterien zur Auswahl geeigneter Bilder für den Unterricht.....	62

<b>4</b>	<b>Erstes Resümee und forschungsleitende Fragestellungen .....</b>	<b>65</b>
<b>5</b>	<b>Forschungsmethodischer Ansatz und Erhebungsdesign .....</b>	<b>67</b>
	5.1 Methodologische Grundlagen.....	67
	5.2 Zur Struktur des Erhebungsverfahrens .....	70
<b>6</b>	<b>Gütekriterien qualitativer Untersuchungen .....</b>	<b>73</b>
	6.1 Maßnahmen zur Gütefeststellung der vorliegenden Arbeit.....	75
<b>7</b>	<b>Dokumentation des Forschungsprozesses.....</b>	<b>76</b>
	7.1 Vorbereitung.....	76
	7.1.1 Erstellung des Interviewleitfadens .....	77
	7.2 Datenerhebung.....	78
	7.2.1 Interviewerschulung.....	78
	7.2.2 Durchführung der Pilotstudie.....	80
	7.2.3 Auswahl der Schulen und Durchführung der Hauptstudie.....	80
	7.2.4 Transkription der gewonnenen Daten .....	82
	7.3 Softwaregestützte Analyse der gewonnenen Daten.....	84
	7.3.1 Offenes Codieren.....	85
	7.3.2 Axiales Codieren .....	86
	7.3.3 Selektives Codieren.....	90
	7.4 Verfassen von Memos als ergänzendes Verfahren.....	93
	7.4.1 Memos der ersten Interviewserie .....	94
	7.4.2 Memos der zweiten Interviewserie .....	134
	7.4.3 Memo der dritten Interviewserie .....	155
<b>8</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>157</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>163</b>
	<b>Onlinequellen.....</b>	<b>190</b>