

Inhalt

Vorwort der Herausgeber 9

Teil I Grundlagen 11

1 Geschichte der Schulpsychologie in Deutschland 13
Stefan Drewes

2 Wissenschaftliches Selbstverständnis schulpsychologischen Handelns 23
Marcus Hasselhorn, Stefan Drewes und Klaus Seifried

3 Aufgaben und Organisationsformen der Schulpsychologie in
Deutschland 30
Stefan Drewes

4 Beratung in der Schule – Kooperation und Vernetzung 44
Klaus Seifried

5 Forschungsgrundlagen der Schulpsychologie 58
*Christiane Fiege, Caterina Gawrilow, Johanna Schmid und Marcus
Hasselhorn*

6 Rechtsfragen der Schulpsychologie 70
Jan Frederichs

7 Qualitätssicherung und Evaluation in der Schulpsychologie 80
Stephan Jeck

8 Aufgaben der Schulpsychologie in der inklusiven Schule 95
Klaus Seifried

9 Schulpsychologie International 108
Lothar Dunkel

Teil II Fokus Schülerinnen und Schüler 115

1 Grundlagen schulpsychologischer Diagnostik 117
Andreas Gold, Caterina Gawrilow und Marcus Hasselhorn

2 Intelligenzdiagnostik in der Schulpsychologie 128
Priska Hagmann-von Arx, Letizia Gauck und Alexander Grob

3 Lernverlaufsdiagnostik 140
Elmar Souvignier, Natalie Förster und Nina Zeuch

4 Verhaltensverlaufsdiagnostik 150
Christian Huber

5	Das Lernen lernen	161
	<i>Gustav Keller</i>	
6	Besondere Begabungen – Diagnostik, Förderung und Beratung	171
	<i>Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup</i>	
7	Aufmerksamkeit und Konzentrationsprobleme	185
	<i>Holger Domsch</i>	
8	Lese-Rechtschreibstörung	197
	<i>Kirsten Schuchardt und Claudia Mähler</i>	
9	Rechenschwäche und Dyskalkulie	208
	<i>Dietmar Grube und Gabi Ricken</i>	
10	Schülerinnen und Schüler mit (sonderpädagogischen) Förderbedarfen	219
	<i>Ulrike Becker</i>	
11	Psychische Störungen in der Schule	231
	<i>Christina Schwenck</i>	
12	Mobbing unter Schülerinnen und Schülern	241
	<i>Anne A. Huber</i>	
13	Schulabsentismus	251
	<i>Heinrich Ricking</i>	
14	Resilienz bei Schülerinnen und Schülern	263
	<i>Michael Fingerle, Mandy Röder und Anna R. Müller</i>	
15	Psychologische Interventionsprogramme in der Schule	272
	<i>Gerhard Büttner</i>	
16	Beratung bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationsgeschichte	282
	<i>Meltem Avci-Werning</i>	
17	Mädchen und Jungen in der Schule	294
	<i>Ursula Kessels</i>	
18	Stress und Leistungsängste in der Schule bewältigen	304
	<i>Bernhard Sieland, Marcus Eckert und Helmut Heyse</i>	

Teil III Fokus Lehrkräfte und System Schule 317

1	Lehrerpersönlichkeit und professionelle Kompetenz von Lehrkräften	319
	<i>Olga Kunina-Habenicht, Anna-Theresia Decker und Mareike Kunter</i>	
2	Unterrichtsqualität aus Sicht der Forschung	331
	<i>Katrin Rakoczy und Eckhard Klieme</i>	
3	Individuelle Förderung und Differenzierung im inklusiven Unterricht	341
	<i>Jasmin Decristan und Eckhard Klieme</i>	
4	Schul- und Klassenklima	350
	<i>Norbert Grewe</i>	
5	Classroom-Management in inklusiven Schulen	360
	<i>Heidrun Bründel</i>	
6	Soziale Integration und Kooperation in inklusiven Klassen	370
	<i>Judith Lanphen und Gunnar Wiedenbauer</i>	

7	Mediation von Schülerkonflikten – Chancen und Herausforderungen	383
	<i>Thomas Grüner</i>	
8	Kommunikation als Führungsaufgabe in der Schule: Einblicke in den Status Quo von Schulleitern	395
	<i>Helen Hertzsch</i>	
9	Psychische Gesundheit im Lehrerberuf – Situationsanalyse und Unterstützungsangebot	409
	<i>Uwe Schaarschmidt und Andreas W. Fischer</i>	
10	Lehrergesundheit – ein Aufgabenfeld für die Schulpsychologie	424
	<i>Helmut Heyse</i>	
11	Mediale Angebote und Online-Programme	437
	<i>Marcus Eckert, Torsten Tarnowski und Bernhard Sieland</i>	
12	Supervision und Coachingprozesse im schulischen Kontext	446
	<i>Wolfgang Ehinger</i>	
13	Gewaltprävention in Schulen	458
	<i>Christian Böhm</i>	
14	Krisenmanagement in Schulen	466
	<i>Stefan Drewes und Claudia Schedlich</i>	

Anhang 477

Verbände	479
Stichwortverzeichnis	481
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	485