

Inhaltsverzeichnis

Das Wichtigste in Kürze	5	4 Arbeitsmarktintegration nach Abschluss der Sekundarstufe II	30
Einleitung	8	4.1 Situation der Absolventinnen und Absolventen der Sekundarstufe II	31
1 Analysepopulation und -dimensionen	11	4.2 Situation der Absolventinnen und Absolventen der BGB nach Bildungsfeld	38
1.1 Analysepopulation	11	4.3 Zeitspanne zwischen dem Abschluss der BGB und der Erstbeschäftigung	42
1.2 Analysedimensionen	11	4.4 Dauer der Erstbeschäftigung nach Abschluss der BGB	46
2 Merkmale der Absolventinnen und Absolventen der Sekundarstufe II	13	4.5 Vollzeitbeschäftigung der erwerbstätigen Absolventinnen und Absolventen der BGB	47
3 Bildungsübergänge nach Abschluss der Sekundarstufe II	15	4.6 Dauer, während der die Absolventinnen und Absolventen weder in Ausbildung noch erwerbstätig sind	48
3.1 Komplexität der Bildungsübergänge	15	Schlussfolgerungen	52
3.2 Übergang zum ersten weiteren Abschluss auf Sekundarstufe II	17	Abkürzungen	53
3.2.1 Übergänge nach Erwerb eines eidgenössischen Berufsattests	17	Literaturverzeichnis	54
3.2.2 Übergänge nach Erwerb eines eidgenössischen Fähigkeitszeugnisses	19	Anhang	57
3.2.3 Übergänge nach Erwerb eines Fachmittelschulausweises	22	A.1 Definitionen	58
3.3 Übergang in die Tertiärstufe nach Erwerb einer Maturität	24	A.2 Quellen	58
3.3.1 Übergang in die Tertiärstufe nach Erwerb einer Berufsmaturität	24	A.3 Methode	59
3.3.2 Übergang in die Tertiärstufe nach Erwerb einer gymnasialen Maturität	27		
3.3.3 Übergang in die Tertiärstufe nach Erwerb einer Fachmaturität	28		