

Inhalt

Einleitung	7
1. Lehrenlernenprüfenlernenlehren	8
2. Schwellenkonzepte	11
2.1 Prüfen, Bewerten, Benoten	11
2.2 Kompetenzorientiert prüfen	13
2.3 Die Qualität von Prüfungen	15
3. Prüfungsplanung als Lehrplanung	18
3.1 Constructive Alignment	18
3.2 Prüfungsformate und Komplexitätsniveaus .	21
4. Prüfungsaufgaben	23
4.1 Aufgaben designen	23
4.2 Prüfungsformate klug interpretieren	24
5. Bewertungshilfen	31
5.1 Bewertungen objektivieren	31
5.2 Bewertungsleitfäden (<i>rubrics</i>)	33
A Checkliste	33
B Beobachtungsleitfaden	34
C Beobachtungsleitfaden	35
D Bewertungsraster (<i>analytic writing rubric</i>)	37

6. Prüfungssituationen	40
6.1 Asymmetrische Machtkonstellationen	40
6.2 Prüfungsvorbereitung und -durchführung ..	41
6.3 Umgang mit psychischen Belastungen	44
 7. Notenbildung	 46
 8. Fazit	 51
Literatur	52