

Inhalt

1.	Einleitung	7
2.	Kompetenzorientierung in der Hochschulelehre	10
2.1	Was ist eine Kompetenz?	12
2.2	Welche übergreifenden Kompetenzen sollen gefördert werden?	17
2.3	Welche Konsequenzen ergeben sich aus der Kompetenzorientierung für die Hochschulelehre im Allgemeinen?	18
2.4	Kritik an der Kompetenzorientierung	19
3.	Kompetenzorientierung in der Praxis der politikwissenschaftlichen Hochschulelehre ..	21
3.1	Welche domänenspezifischen Kompetenzen sollen gefördert werden?	21
3.2	Kompetenzorientierte Planung von Seminaren	23
3.3	Kompetenzorientierte Lehre	32
3.4	Kompetenzorientiertes Prüfen	38
3.5	Kompetenzorientierte Evaluation	40
4.	Fazit	43
5.	Literatur	46
6.	Anhang	52
6.1	Checkliste zur kompetenzorientierten Planung von Seminaren	52
6.2	Checkliste für kompetenzorientierte Aufgaben	53