

Inhalt

Themenschwerpunkt: Fakten und Fiktionen

Andreas Körber: Einführung	3
----------------------------------	---

Theoretische Auseinandersetzung

Jörg van Norden: »We do not need certainty«?	9
--	---

Peter Geiss: Objektivität als Zumutung, Überlegungen zu einer postnarrativistischen Geschichtsdidaktik	27
---	----

Geschichtskulturelle Aushandlungen

Hannes Burkhardt: Mythosmaschine Twitter? Fakten und Fiktionen im Social Web zu Rudolf Heß und der Bombardierung Dresdens 1945	42
---	----

Lale Yildirim: (Un-)Ehrliche Geschichte? <i>Alternativfaktische</i> kritisch- traditionale Erzählung als Instrument rechtspopulistischer Um-Deutung ...	57
--	----

Systematisierungen

Manuel Köster: Alternative Fakten? Die sprachliche Konstruktion des Faktizitätsanspruchs rechtspopulistischer historischer Narrative	72
---	----

Tobias Hasenberg: Konventionalisierte Signale. Geschichtsdidaktische Systematisierung der Formen im Spektrum zwischen Fakt, Fehler, Fälschung und Fiktion	87
---	----

Ulf Kerber: Zum Umgang mit Fakten und Fiktionen bei der Visuellen Kommunikation im Digitalen Zeitalter. Ein transdisziplinärer Beitrag zur Wirklichkeitserzeugung in der Historischen Medienbildung	101
---	-----

De-Konstruktion

Christoph Hamann: Die Ausrufung der Republik. Fakten, Fiktionen und Irritationen – Anmerkungen zu Philipp Scheidemanns Rede vom 9. November 1918 und deren Rezeption	120
--	-----

Forum

Maren Tribukait: Zwischen digitalen Angeboten und geschichtsdidaktischen Anforderungen. Zur Medialität des Geschichtsunterrichts	135
---	-----

Buchbesprechungen

Mario Carretero/Stefan Berger/Maria Grever (Eds.): Palgrave Handbook of Research in Historical Culture and Education (Béatrice Ziegler)	150
Tobias Arand/Konrad Vössing (Hrsg.): Antike im Unterricht. Das integrative Potential der Alten Geschichte für das historische Lernen (Thomas Must) ...	156
Bärbel Völkel: Inklusive Geschichtsdidaktik. Vom inneren Zeitbewusstsein zur dialogischen Geschichte (Fabian Eckert)	158
Uwe Danker: Geschichtsunterricht – Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur. Aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen des wissenschaftlichen Nachwuchses (Christian Grieshaber)	160
Rolf Schörken: Demokratie lernen. Beiträge zur Politik- und Geschichts- didaktik. Hrsg. von Thomas Sandkühler (Holger Thünemann)	162
Monika Fenn/Christiane Kuller (Hrsg.): Auf dem Weg zur transnationalen Erinnerungskultur? Konvergenzen, Interferenzen und Differenzen der Erinnerung an den Ersten Weltkrieg im Jubiläumsjahr 2014 (Sandra Müller)	164
Wolfgang Hasberg/Holger Thünemann (Hrsg.): Geschichtsdidaktik in der Diskussion. Grundlagen und Perspektiven (Christian Heuer)	165
Monique Eckmann/Doyle Stevic/Jolanta Ambrosewicz-Jacobs (Eds.): Research in Teaching and Learning about the Holocaust. <i>A Dialogue Beyond Borders</i> (Joanna Wojdon)	167
Anke John: Lokal- und Regionalgeschichte (Christoph Hamann)	169
Nadja Bennewitz/Hannes Burkhardt (Hrsg.): Gender in Geschichts- didaktik und Geschichtsunterricht. Neue Beiträge zu Theorie und Praxis (Michele Barricelli)	171
Hilmar Sack: Geschichte im politischen Raum. Theorie – Praxis – Berufs- felder. Public History – Geschichte in der Praxis (Julia Reuschenbach)	174
Emil Angehrn/Gerd Jüttemann: Identität und Geschichte (Wolfgang Hasberg)	175
Achim Landwehr: Die anwesende Abwesenheit der Vergangenheit (Wolfgang Hasberg)	178
Manfred Lütz: Der Skandal der Skandale. Die geheime Geschichte des Christentums (Wolfgang Hasberg)	181
Hans Joas: Die Macht des Heiligen. Eine Alternative zur Geschichte von der Entzauberung (Wolfgang Hasberg)	185
Abstracts	188
Autorinnen und Autoren	192