

Table des matières

Avant-propos	11
Recherche et innovation en formation professionnelle	
Johann N. Schneider-Ammann	

Préface	13
Monika Maire-Hefti	

Des enjeux de la formation professionnelle en Suisse: une introduction	19
Jean-Louis Berger, Nadia Lamamra et Lorenzo Bonoli	

Partie 1

Enjeux systémiques

Chapitre 1	
L'expansion de la formation professionnelle: le cadre législatif comme moteur et instrument de stabilisation des réformes	33
Philipp Gonon	

Chapitre 2	
La formation professionnelle suisse entre Confédération et cantons. Éléments d'une histoire complexe	53
Esther Berner et Lorenzo Bonoli	

Chapitre 3	
La formation professionnelle selon la perspective de l'économie politique comparée: l'exemple de la Suisse	79
Patrick Emmenegger, Lukas Graf et Christine Trampusch	

Chapitre 4	
La formation professionnelle face au marché du travail: forces, faiblesses et défis futurs	102
Jürg Schweri	

Partie 2

Enjeux sociaux

Chapitre 5	
Vers une sociographie des apprenti-e-s en Suisse: réflexions à partir des données TREE	129
Thomas Meyer	
Chapitre 6	
Les parcours de transition: révélateurs d'une socialisation propre à la formation professionnelle	156
Barbara Duc et Nadia Lamamra	
Chapitre 7	
Sélection, discrimination et reproduction sociale par les entreprises formatrices	181
Christian Imdorf	
Chapitre 8	
La formation professionnelle en deux ans: pour quel-le-s jeunes, avec quels parcours de formation et pour quelles insertions?	199
François Rastoldo et Rami Mouad	
Chapitre 9	
La formation professionnelle supérieure en Suisse: structure, état de la recherche et dimensions d'inégalité sociale	225
Irene Kriesi et Ines Trede	

Partie 3

Enjeux pédagogiques

Chapitre 10	
L'articulation des connaissances n'est pas la tâche des seul-e-s apprenti-e-s	253
Jean-Luc Gurtner, Nicole Furlan et Alberto Cattaneo	
Chapitre 11	
L'apprentissage professionnel entre l'école et l'entreprise: défis, modèles et conceptions individuelles	267
Viviana Sappa et Carmela Aprea	
Chapitre 12	
Négocié sa légitimité d'apprenant-e à travers les contextes de formation: exemples d'apprenti-e-s en formation duale	294
Stefano A. Losa et Laurent Fillietaz	

Chapitre 13

De l'expertise du domaine à son enseignement: enjeux pour les enseignant-e-s de la formation professionnelle 323

Jean-Louis Berger, Kim Lê Van, Jean Matter, Céline Girardet, Cynthia Vaudroz et Fitore Daka

Conclusion

Au-delà du « modèle », les défis de la formation professionnelle 352

Nadia Lamamra, Lorenzo Bonoli et Jean-Louis Berger

Notices biographiques 369