

Inhalt

Einführung	7
1. Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben	9
1.1 Die Rolle des Lesens und Schreibens im Fremdsprachenunterricht	9
1.2 Was sind Lese-Rechtschreib-Schwierig- keiten?	10
2. Ursachen von LRS	15
2.1 Schriftspracherwerb und Lese-/Schreib- kompetenz	15
2.2 Ursachen für schwache Lese- und (Recht-) Schreibleistungen	19
3. Symptomatik und Diagnose	26
3.1 Symptomatik und Komorbiditäten	26
3.2 Diagnosekriterien und -verfahren	32
4. Besonderheiten von LRS im Fremdsprachenunterricht	35
4.1 Besondere Schwierigkeiten in Fremd- sprachen	37
4.2 Inklusive Lese- und Schreibdidaktik in Fremdsprachen	44

5. Leseförderung	48
5.1 Basale Förderung von Leseflüssigkeit	48
5.2 Förderung von Leseverstehen	56
6. Schreibförderung	65
6.1 Basale Schreibförderung	65
6.2 Schreibstrategien	70
7. Gestaltung von Arbeitsmaterial und schulrechtliche Fragen	74
7.1 Gestaltungsprinzipien für Arbeitsmaterial ..	74
7.2 Schulrechtliche Fragen (Nachteilsausgleich und Notenschutz)	76
Anhang	79
Liste mit weiterführender Ratgeberliteratur und Förderkonzepten	79
Online-Angebote	80
Literatur	81
Sachregister	89