

Inhaltsverzeichnis

Sprache und Partizipation – eineiige Zwillinge oder zwei ungleiche Geschwister?	9
--	---

Stefan Hauser/Nadine Nell-Tuor

Zu den Beiträgen dieses Bandes	13
Literatur	16

«Das ist eben so, dass die Schüler kommen, die diskutieren können» – die Bedeutung sprachlicher Fähigkeiten für (schulische) Partizipationsmöglichkeiten	18
---	----

Anna Schnitzer/Rebecca Mörgen

1 Einleitung	18
2 Konzeptionelle Klärungen: Partizipation, Bildungsungleichheit und Sprache	19
3 Methodische Verortung der Überlegungen: eine Studie zu Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Schweiz	23
4 Bildung, Sprache und Partizipation: Differenzpraktiken in schulischen Partizipationsgremien	24
5 Partizipation, Sprache und Bildungsungleichheit: Zusammenhänge und mögliche Bearbeitungsweisen	34
6 Literatur	37

«Im normalen Leben funktioniert das auch nicht» – Rekonstruktionen des kollektiven Verständnisses von Schülerinnen- und Schülerpartizipation	39
---	----

Julia Häbig/Enikő Zala-Mező/Daniela Müller-Kuhn/Nina-Cathrin Strauss

1 Einleitung	39
2 Partizipation – was kann darunter verstanden werden und wie lässt sie sich erforschen?	40
3 Methodik	43
4 Ergebnisse: äußere Strukturen einerseits, Merkmale der Schülerinnen und Schüler andererseits als Hindernisse für Partizipation.	47
5 Diskussion.	53
6 Literatur	55

«Du mueschs mit de Klass» – wie durch Anzeigen von Nicht-Verfügbarkeit die Partizipation im Klassenrat gesteuert wird 58

Nina Haldimann

1	Einleitung	58
2	Der Klassenrat als schulisches Partizipationsformat	60
3	Daten und Methode	65
4	Anzeigen von Nicht-Verfügbarkeit	66
5	Fazit	81
6	Literatur	85

«=was willst DU denn machen?» – partizipative Ordnungen in Lernentwicklungsgesprächen 87

Marina Bonanati

1	Einleitung	87
2	Partizipation in Lehrer-(Schüler)-Eltern-Gesprächen	89
3	Methodisches zur Rekonstruktion partizipativer Ordnungen	91
4	Empirische Rekonstruktionen: Wie partizipieren die Beteiligten im Lernentwicklungsgespräch an Entscheidungen?.	92
5	Resümee.	99
6	Literatur	102

Partizipation und Perspektivität – zum Beitrag von Lernenden an interaktiven Lernprozessen 104

Sören Ohlhus

1	Die Perspektivität der Teilnahme an Lernprozessen	104
2	Ein Lernprozess und sein Beteiligungsrahmen	107
3	«Eigene Wege durch den Dschungel der funktionalistischen Rationalität»	110
4	Entdeckung und Entwicklung einer taktischen Beteiligungsweise	114
5	«Changing patterns of participation»	126
6	Literatur	130

Sprache und Partizipation in kooperativen Lernsettings 132

Nadine Nell-Tuor

1	Einleitung	132
2	Partizipationsbegriffe	133

3	Kooperative Lernformen	134
4	Kooperieren heißt Interagieren – zur Bedeutung der (sprachlichen) Interaktion	139
5	Fragestellung und methodische Verortung	140
6	Einzelfallanalyse.	142
7	Ausblick und didaktische Implikationen	158
8	Literatur	159

Partizipationsförderung in Mikroprozessen des Unterrichts 162

Katja Maischatz/Elke Hildebrandt/Serena Wälti/

Annemarie Ruess/Sabine Campana

1	Einleitung: Das unentdeckte Land der Partizipation – ausgerechnet im Unterricht?	162
2	Zwei Seiten einer Medaille: vom Recht auf Partizipation und von der Pflicht der Partizipationsförderung	163
3	Partizipationsförderung im Unterricht.	166
4	Ausgewählte Ergebnisse	171
5	Fazit.	177
6	Literatur	178

Schülerrückmeldungen zur Förderung der Partizipation in der Schule . . 181

Corinne Wyss/Meike Raaflaub/Nina Hüsler

1	Einleitung	181
2	Partizipation im schulischen Umfeld.	182
3	Hinweise und Empfehlungen zur Arbeit mit Schülerinnen- und Schülerfeedback.	186
4	Bisherige Erkenntnisse zu Schülerinnen- und Schülerfeedback	188
5	Ein Überblick über die Ziele und Datenerhebungen im Projekt <i>SelfReflex</i>	189
6	Darstellung der Ergebnisse.	193
7	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	204
8	Literatur	207