

Зміст

Список скорочень	5
Вступ: про пояснення мотивації, ідей та методології роботи	9

Термінологія та методологія вивчення радянського (18). Історіографічні вузли антропології радянського (25). Жіноча дієздатність. Відмінності. Насичене описання (30). Авторська позиція. Джерела. Структура (35).

РОЗДІЛ 1

Жінки України у повсякденні окупації:

відмінності сценаріїв, інтенції та ресурси виживання	40
--	----

Відмінності: хронологія, географія, демографія et cetera (46). Владні настанови, радянський досвід та способи їх конвертації в стратегії життя під нацистською окупацією (60). Жіночі стратегії протидії та виживання (68).

РОЗДІЛ 2

Щоденник партизанки: смерть як виправдання	79
--	----

Документальний контекст (79). Партизани та підпільники в абсолютних і відносних цифрах (83). Рух Опору як директива й канон (89). Структура «щоденника» (97). Частина перша: «правильна біографія» (100). Вузлові моменти та зони умовчання (108). Пояснювальні схеми та фронтові листи (117). Партизанська діяльність в уявленні Поліни Губіної (127). Арешти як подвійна пастка (139). Правильна радянська поведінка при арешті ворогом (144). Другий арешт: недописана історія (158). Роздуми про головні інтенції «щоденника» (162).

РОЗДІЛ 3

Справа вчительки Віри Набокіної: «не зовсім чиста у своїй поведінці та діях під час німецької окупації...»171

Документальний контекст (171). Суспільні запити: історичний контекст (173). Канон окупації у міфі «Великої Вітчизняної війни» (184). Атестаційна комісія: хто судді (196). Провина не-евакуації: державне та персональне (200). Провина мародерства й... (208) ...дискурсивне зникнення євреїв (213). «Робота на ворога» у звинувачувальних та виправдальних свідченнях очевидців (216). «Приближенное лицо начальника полиции города Солодухина» (227). У чому зрада? (235). Люди на захисті вчительки Набокіної (241). Механізми самозахисту (245). «Правильна» біографія і «правильна трудова етика» (247). Що робити з партією та комсомолом? (250). Відсутність самозахисту щодо жіночої моралі (256). Роздуми щодо завершення справи (264).

РОЗДІЛ 4

«Список Бірюкової»: каторга vs вдячність громади270

Документальний контекст (270). Держави Європи у практиках «очищення» від колаборантів (275). Радянська Україна у стратегіях та практиках покарання «зрадників батьківщини» (283). Лінії захисту: перші листи Пилипа Симеоновича Бірюкова, батька засудженої (302). Лінія захисту в колективних листах та свідченнях: героїзм (314). Уявлення про провини (322). Лінія самозахисту: скарга Єлизавети Бірюкової (329). Перевірки у контексті перегляду справи (336). Роздуми щодо потенції соціальної дії окупованих «радянських» людей (351).

Роздуми для післямови.....356

Іменний покажчик.....375