

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Impulskontrolle</b> .....	1
1.1	Das Erscheinungsbild der „Impulskontrollstörung“? .....	2
1.2	„Die exekutiven Funktionen“ .....	2
1.3	Die Entwicklung „Exekutiver Funktionen“ .....	3
1.4	Defizite im Bereich EF und mögliche Folgen .....	4
1.5	Ursachenforschung .....	5
1.6	Umfeld und Entwicklung .....	5
1.7	Diagnostik .....	6
1.8	Komorbide Störungen .....	6
1.9	Training der EF und die Kontrolle von Impulsen .....	7
1.10	Achtsamkeit und EF .....	7
2	<b>Grundlagenwissen des ImpKon-Trainings</b> .....	9
2.1	Aufnahme in die Gruppe Aufbau des Programmes .....	10
2.2	Der Umgang mit Materialien .....	11
2.3	Das Besprechungsforum .....	11
2.4	Abläufe und deren Festigung .....	12
2.5	Rückschlüsse aus Beobachtungen von Herangehensweisen .....	12
3	<b>Der Einsatz von ImpKon-Trainings</b> .....	13
3.1	Einsatz von ImpKon als Präventionsprogramm im Kindergarten .....	14
3.2	Einsatz von ImpKon im Einzel-/Gruppensetting in der Schule .....	14
3.3	Einsatz von ImpKon im Einzel-/Gruppensetting in außerschulischen Institutionen .....	14
3.4	Einsatz von ImpKon als Trainingsprogramm .....	15
3.5	Einsatz von ImpKon in der häuslichen Förderung .....	15
4	<b>ImpKon als individueller Förderansatz</b> .....	17
4.1	Anamnese – und Exploration .....	18
4.2	Sammlung diagnostischer Erkenntnisse .....	18
5	<b>Ablauf des ImpKon-Trainings</b> .....	19
5.1	Die zwei großen Abschnitte .....	20
5.2	Stundenaufbau .....	20
5.3	Verstärkerprogramm .....	21
5.4	Impi und die Rennautos .....	22
5.5	Close-up-Stunden .....	22
5.6	Übungsstunden zur Erweiterung und Festigung .....	22
5.7	Einstieg in das Programm .....	22
5.8	Ablauf des Programmes .....	23
6	<b>Das Programm – die Basisstunden</b> .....	25
6.1	Basisstunde 1 .....	26
6.2	Basisstunde 2 .....	30

6.3	<b>Basisstunde 3</b> .....	33
6.4	<b>Basisstunde 4</b> .....	35
6.5	<b>Basisstunde 5</b> .....	39
6.6	<b>Basisstunde 6</b> .....	41
6.7	<b>Basisstunde 7</b> .....	44
6.8	<b>Basisstunde 8</b> .....	46
6.9	<b>Basisstunde 9</b> .....	48
6.10	<b>Basisstunde 10</b> .....	50
6.11	<b>Rückmeldungen im Elterngespräch</b> .....	52
7	<b>Das Programm – Die Fertigungsstunden Block 2</b> .....	53
7.1	<b>Festigungsstunde 1</b> .....	54
7.2	<b>Festigungsstunde 2</b> .....	56
7.3	<b>Festigungsstunde 3</b> .....	58
7.4	<b>Festigungsstunde 4</b> .....	61
7.5	<b>Festigungsstunde 5</b> .....	64
7.6	<b>Festigungsstunde 6</b> .....	67
7.7	<b>Festigungsstunde 7</b> .....	70
7.8	<b>Basisstunde 8</b> .....	73
7.9	<b>Basisstunde 9</b> .....	75
7.10	<b>Basisstunde 10 (Close-up-Stunde)</b> .....	77
7.11	<b>Rückmeldungen im Elterngespräch</b> .....	78
8	<b>Wirksamkeit des ImpKon-Trainings</b> .....	81
8.1	<b>Aufbau der Untersuchung der Wirksamkeit</b> .....	82
8.2	<b>Evaluation Ergebnisse aus Beobachtungen durch den Therapeuten</b> .....	83
8.3	<b>Evaluation aus dem Vergleich von fünf verschiedenen Fragebögen</b> .....	84
8.4	<b>Evaluation der Rückmeldungen bei der Elternrunde</b> .....	87
8.5	<b>Ergebnisse der Evaluation im Überblick</b> .....	87
9	<b>Materialien</b> .....	89
9.1	<b>Vorbereitungen zu den Gruppenstunden</b> .....	90
9.2	<b>Materialien zu den Stunden</b> .....	95
9.2.1	<b>Material zu den Stunden 1 – 10 – Wochenaufträge</b> .....	96
9.2.2	<b>Material zu Stunde 9 – Methodenblatt 1</b> .....	106
9.2.3	<b>Material zu Stunde 10 – Fragebogen zu Close-up-Stunde</b> .....	107
9.2.4	<b>Material zu den Stunden 11 – 10 – Wochenaufträge</b> .....	108
9.2.5	<b>Material zu Stunde 14 – Beispiele zu Stunde Festigungsstunde 4</b> .....	118
9.2.6	<b>Material zu Stunde 19 – Männchen – Arbeitsblatt</b> .....	119
9.2.7	<b>Material zu Stunde 19 – Methodenblatt 2</b> .....	120
9.2.8	<b>Material zur Stunde 20 – Fragebogen zur Close- up Stunde</b> .....	121
9.2.9	<b>Material für die Elternrunde – Frage- Evaluationsbogen</b> .....	122
9.2.10	<b>Material für Eltern – Beobachtungsbogen für die weitere Förderung der Impulskontrolle</b> .....	123
9.2.11	<b>Spielkarte</b> .....	124
	<b>Serviceteil</b>	
	<b>Literatur</b> .....	126