

# Inhalt

---

## **Vom Arbeiterkind zur Professur**

Gesellschaftliche Relevanz, empirische Befunde und die Bedeutung  
biographischer Reflexionen

*Christina Möller / Markus Gamper / Julia Reuter / Frank Blome* ..... 9

## **I. Sozialwissenschaftliche Rahmung**

### **Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma**

Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität

*Aladin El-Mafaalani* ..... 65

### **Bildungsaufstieg – Realität, Utopie und/oder Ideologie?**

*Christoph Butterwegge* ..... 89

### **Literarische Zeugnisse von Bildungsaufsteiger\*innen zwischen Autobiographie und Sozioanalyse**

*Julia Reuter* ..... 103

## **II. Autobiographische Notizen**

### **Gleich und doch verschieden. Erinnerungsbruchstücke**

*Klaus-Michael Bogdal* ..... 131

### **»Wo gehöre ich hin?« Gedanken eines Arbeiterkindes**

*Manfred Brill* ..... 143

<b>Solidarität als Bedingung von sozialer Mobilität</b> <i>Zoe Clark</i> .....	153
<b>Autobiographische Notizen eines ›Aufsteigers‹ – ›Wege einer anderen Bildung‹</b> <i>Reinhard Damm</i> .....	163
<b>Soziale Herkunftserfahrung als Sensibilisierung für Chancengleichheit und Diversität</b> <i>Martin Eisend</i> .....	185
<b>Das Professorenkostüm</b> <i>Christine M. Graebisch</i> .....	193
<b>Von wo ich herkomme</b> <i>Sabine Hark</i> .....	207
<b>»Hintertreppen zum Elfenbeinturm« Ein Beitrag zur Enttabuisierung der sozialen Herkunft von Bildungsaufsteiger*innen</b> <i>Elke Kleinau</i> .....	221
<b>Vom Bauernsohn zum Prorektor Rückblick und Ausblick eines Mathematikers</b> <i>Aloys Krieg</i> .....	237
<b>»Was soll aus dem Mädchen denn werden – alte Tante auf dem Hof?« Oder: Der lange Weg von der ländlichen Hauswirtschaftsgehilfin zur Universitätsprofessorin</b> <i>Doris Lemmermöhle</i> .....	247
<b>Die Entdeckung am Sonnentor von Tiahuanaco</b> <i>Martin Lörsch</i> .....	261
<b>Statuspassagen im Lebensverlauf Eine autobiographische Annäherung</b> <i>Rainer Müller</i> .....	275

<b>»Mach was aus dir, aber bleib' der Alte!« – Von Auswärtsspielen am Rande erfolgreicher Wege</b>	
<i>Jürgen Prott</i> .....	291
<b>Putzfrau oder Professorin: Hat man die Wahl?</b>	
<i>Rosa Maria Puca</i> .....	305
<b>Herkunft versus Zukunft</b>	
<i>Pakize Schuchert-Güler</i> .....	319
<b>Von der Hauptschule an die Hochschule</b>	
<i>Ahmet Toprak</i> .....	327
<b>Keine Rückkehr nach Wattenscheid</b>	
<i>Jürgen Vogt</i> .....	339
<b>Das UNTEN spürst Du immer</b>	
<i>Klaus Weber-Teuber</i> .....	351
<b>Dem weißen Kaninchen gefolgt...</b>	
<i>Andreas Wrede</i> .....	359

### III. Soziobiographische Kommentierung

<b>Vom ›Arbeiterkind‹ zur Professur – Merkmale eines erfolgreichen Aufstiegs</b>	
<i>Michael Hartmann</i> .....	377
<b>Über Habitusmuster und Milieuherkunft von Bildungsaufsteiger*innen im akademischen Feld</b>	
<i>Andrea Lange-Vester</i> .....	389

## **IV. Im Dialog**

### **»Auch der Homo academicus hat eine Herkunft!«**

Im Dialog mit Initiativen von und für Arbeiterkinder in der Wissenschaft  
und der Deutschen Forschungsgemeinschaft über herkunftssensible  
Nachwuchsförderung..... 413

**Autor\*innenverzeichnis**..... 431