

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	IX
Tabellenverzeichnis.....	xiii
Abkürzungsverzeichnis	xv
1 Einleitung.....	1
2 Gesundheit und Bildung im Alter.....	7
2.1 Alter und Altern	7
2.2 Gesundheit im Alter	19
2.3 Bildung im Alter	46
2.4 Gesundheit durch Bildung im Alter? – Zusammenfassung.....	68
3 Der Einfluss von Bildung auf Gesundheit – das <i>self-in-context</i> Modell.....	75
3.1 Grundannahmen des <i>self-in-context</i> Modells.....	75
3.2 Bedeutende personenbezogene Faktoren (Selbst).....	82
3.3 Bedeutende kontextbezogene Faktoren.....	109
3.4 Exkurs: Human capital theory of learned effectiveness	137
3.5 Das <i>self-in-context</i> Modell als Erklärung des Zusammenhangs zwischen Weiterbildung und Gesundheit – Zusammenfassung.....	139
4 Gesundheitsbezogene Erträge von Weiterbildung – Der Forschungsstand.....	145
4.1 Studien zu gesundheitsbezogenen Erträgen im Rahmen des Forschungszentrums „Wider Benefits of Learning“	146

4.2	Internationale quantitative Studien zu gesundheitsbezogenen Erträgen von Weiterbildung...	155
4.3	Internationale qualitative Studien zu gesundheitsbezogenen Erträgen von Weiterbildung im Alter.....	184
4.4	Nationale Studien zu gesundheitsbezogenen Erträgen von Weiterbildung.....	190
4.5	Zusammenfassung des Forschungsstandes zu gesundheitsbezogenen Weiterbildungserträgen	193
5	Ableitung der Forschungsfragen und -hypothesen	197
6	Von der Theorie zur Empirie - das Forschungsdesign	201
7	Methodisches Vorgehen zur Überprüfung des Zusammenhangs zwischen Weiterbildung und Gesundheit	205
7.1	Datengrundlage WiE 50+ Daten	206
7.2	Operationalisierung und Aufbereitung der analyserelevanten Variablen	209
7.3	Stichprobenbeschreibung WiE 50+.....	221
7.4	Voraussetzungsprüfung Regressions- und Moderatoranalysen.....	225
8	Ergebnisse zur Überprüfung des Zusammenhangs zwischen Weiterbildung und Gesundheit im Alter	229
8.1	Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen allgemeiner/beruflicher Weiterbildungsteilnahme und mentaler/physischer Gesundheit im Alter.....	229
8.2	Ergebnisse zu relevanten personen- und kontextbezogenen Faktoren beim Zusammenhang von Weiterbildung und Gesundheit im Alter	232

8.3	Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen unterschiedlichen Weiterbildungsbedingungen und gesundheitsbezogenen Erträgen im Alter.....	241
8.4	Zusammenfassung der Überprüfung des Zusammenhangs zwischen Weiterbildung und Gesundheit im Alter	246
9	Methodisches Vorgehen zur Erklärung des Zusammenhangs zwischen Weiterbildung und Gesundheit im Alter	249
9.1	Datengrundlage DEAS.....	251
9.2	Operationalisierung und Aufbereitung der analyserelevanten Variablen	254
9.3	Stichprobenbeschreibung DEAS.....	261
9.4	Voraussetzungsprüfung Strukturgleichungsmodelle ..	265
10	Ergebnisse der Analysen zur Erklärung des Zusammenhangs zwischen Weiterbildung und Gesundheit im Alter	269
10.1	Exkurs: Fit-Indizes	274
10.2	Berufliche Weiterbildung.....	278
10.3	Allgemeine Weiterbildung	295
10.4	Zusammenfassung der Analysen zur Erklärung des Zusammenhangs zwischen Weiterbildung und Gesundheit im Alter	311
11	Zusammenführung und Diskussion der Ergebnisse zu gesundheitsbezogenen Weiterbildungserträgen im Alter	315
11.1	Kritische Reflexion der methodischen Limitationen ..	316

Abb. 10: Deskriptive Darstellung der Verteilung des Erwerbsstatus der Gesamtstichprobe DEAS von 2011 und 2014.....	262
Abb. 11: Basismodell für Strukturgleichungsmodelle auf personenbezogener Ebene.....	270
Abb. 12: Basismodell für Strukturgleichungsmodelle auf der kontextbezogenen Ebene.....	271
Abb. 13: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen beruflicher Weiterbildungsteilnahme 2011-2014 und Positivem Affekt 2014 mit den personenbezogenen Faktoren Selbstwirksamkeitserwartung, Selbstwertgefühl, Optimismus.....	279
Abb. 14: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen beruflicher Weiterbildung 2011-2014 und Negativem Affekt 2014 mit den personenbezogenen Faktoren Selbstwirksamkeitserwartung, Selbstwertgefühl, Optimismus.....	282
Abb. 15: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen beruflicher Weiterbildungsteilnahme 2011-2014 und körperlicher Funktionsfähigkeit (SF36) 2014 mit den personenbezogenen Faktoren Selbstwirksamkeitserwartung, Selbstwertgefühl, Optimismus	284
Abb. 16: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen beruflicher Weiterbildungsteilnahme 2011-2014 und Positivem Affekt 2014 mit den kontextbezogenen Faktoren Netzwerkgröße, Einsamkeit, subjektive Arbeitsbelastung und Einkommen.....	286
Abb. 17: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen beruflicher Weiterbildungsteilnahme 2011-2014 und Negativem Affekt 2014 mit den kontext-	

bezogenen Faktoren soziale Netzwerkgröße, Einsamkeit, subjektive Arbeitsbelastung, Einkommen.....	287
Abb. 18: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen beruflicher Weiterbildungsteilnahme 2011-2014 und körperlicher Funktionsfähigkeit (SF-36) 2014 mit den kontextbezogenen Faktoren soziale Netzwerkgröße, Einsamkeit, subjektive Arbeitsbelastung, Einkommen	290
Abb. 19: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen beruflicher Weiterbildungsteilnahme 2011-2014 und körperlicher Funktionsfähigkeit (SF-36) 2014 mit signifikanten personen- und kontextbezogenen Faktoren (Optimismus, subjektive Arbeitsbelastungen)	293
Abb. 20: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen allgemeiner Weiterbildungsteilnahme 2011 und Positivem Affekt 2014 mit den personenbezogenen Faktoren Selbstwirksamkeitserwartung, Selbstwertgefühl, Optimismus	296
Abb. 21: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen allgemeiner Weiterbildungsteilnahme 2011 und Negativem Affekt 2014 mit den personenbezogenen Faktoren Selbstwirksamkeitserwartung, Selbstwertgefühl, Optimismus	297
Abb. 22: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen allgemeiner Weiterbildungsteilnahme 2011 und körperlicher Funktionsfähigkeit (SF-36) 2014 mit den personenbezogenen Faktoren Selbstwirksamkeitserwartung, Selbstwertgefühl, Optimismus	301

- Abb. 23: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen allgemeiner Weiterbildungsteilnahme 2011 und Positivem Affekt 2014 mit den kontextbezogenen Faktoren soziale Netzwerkgröße und Einsamkeit..... 303
- Abb. 24: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen allgemeiner Weiterbildungsteilnahme 2011 und Negativem Affekt 2014 mit den kontextbezogenen Faktoren soziale Netzwerkgröße und Einsamkeit..... 306
- Abb. 25: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen allgemeiner Weiterbildungsteilnahme 2011 und körperlicher Funktionsfähigkeit (SF-36) 2014 mit den kontextbezogenen Faktoren soziale Netzwerkgröße und Einsamkeit..... 307
- Abb. 26: Strukturgleichungsmodell zum Zusammenhang zwischen allgemeiner Weiterbildungsteilnahme 2011 und Negativem Affekt 2014 mit signifikanten personen- und kontextbezogenen Faktoren (Selbstwertgefühl, Optimismus, Einsamkeit, soziale Netzwerkgröße) 309