



Inhalt

- 9 Prolog
- 9 Bildung soll unser Thema sein!
- 14 Und Whitehead?
- 19 Gespräche über Bildung
- 19 Gott oder Bildung?
- 21 Whitehead weiß gar nicht, was Bildung ist
- 23 Vossenkuhl und Lesch wissen nicht, was Wissen ist
- 26 Totes Wissen? Ich protestiere!
- 28 Exkurs: Fußnoten zu Platon
- 31 Lasst uns Menschen verbessern! Oder besser nicht?
- 34 Ein besserer Mensch durch Griechisch und Latein?

- 36 Kinder lernen durch Kontakt
- 42 Naturwissenschaften, denn das hilft gegen das Schicksal
- 44 Wissen ist nützlich, wenn es nützlich ist
- 48 Wissen ist Macht! Also macht man einfach irgendwas?
- 50 Bildungsphilosophie im Anflug
- 55 Vorsicht vor dem Schüler: Lebendig!
- 58 Erzieherische Gebote oder »Weniger ist mehr!«
- 61 Mathematik? Da kannst du mich mit jagen!
- 64 Für Bildung ist es nie zu spät – oder doch?
- 66 Das Beste kommt vor der Schule: Sprechenlernen
- 69 Schule mit Erfolgsgarantie: Geht das?
- 74 Mathematik? Da führt kein Weg dran vorbei
- 77 Von Hebammen, Ärzten und Adalbert Stifter
- 81 Wider den dummen Ernst: Spielerische Korridore
- 84 Freiheit oder Disziplin: Was macht schlau?
- 88 Und die Universitäten? – Ach du je!
- 94 Romantiker oder Techniker?
- 99 Genauigkeit und Seele
- 101 Lebenshunger plus Wissen gleich Universität
- 105 Wir brauchen ideenreiche Lehrer
- 109 Der gebildete Mensch I
- 110 Experten? Aber bitte mit Vielfalt und Stil!
- 115 Der gebildete Mensch II – fast schon fromm
- 117 Prüfungen, Prüfungen, Prüfungen
- 122 Prüfungen? Ohne mich!

127	Epilog – für unsere Lehrerinnen und Lehrer
133	Literatur
133	... über Whitehead
134	... von Whitehead
135	Anmerkungen
140	Anhang
140	Gebet des heiligen Franziskus
141	Grußwort an meine Schule
143	Die Gesprächspartner
143	... des echten Dialogs
144	... des fiktiven Dialogs
144	Bildnachweis

