

|           |  |
|-----------|--|
| <b>04</b> | <b>Einleitung</b><br>Stereotypen und Vorurteile<br>Didaktische Strukturierung  |
| <b>15</b> | <b>Die fünf Bausteine</b><br>Übersicht über die Inhalte  |
| <b>16</b> | <b>Baustein 1:</b><br><b>Wie können wir unterwegs sein?</b><br>Verkehrswege und Verkehrsmittel                               |
| <b>24</b> | <b>Baustein 2:</b><br><b>Wohin sind Menschen unterwegs?</b><br>Nahe und ferne, vertraute und weniger vertraute Alltagswelten |
| <b>30</b> | <b>Baustein 3:</b><br><b>Warum sind wir unterwegs?</b><br>Den Gründen fürs Unterwegssein nachspüren                          |
| <b>37</b> | <b>Baustein 4:</b><br><b>Was nehmen Menschen mit?</b><br>Von der Zahnbürste bis zum Lieblingsgegenstand                      |
| <b>43</b> | <b>Baustein 5:</b><br><b>Eigene Wege finden</b><br>Spielen und entwickeln  |
| <b>48</b> | <b>Serviceteil</b><br>Globales Lernen  |