

Table of Content / Inhaltsverzeichnis

Preface.....	7
Vorwort.....	9
Rainer Enskat Aufklärung – für wen, wozu, über was?.....	11
Gideon Stiening Selbstermächtigung falscher Freunde? Zu den Formen historiographischer Aufklärungskritik und deren Folgen	25
German Melikhov and Aleksey Melikhov The Enlightenment is Delayed. Can we Discuss “Maturity” outside of Kant’s Understanding of Philosophizing?	43
Kathrin Bouvot Rigid Identity Models as an Obstacle on the Way to Enlightenment Today	51
Eva Marsal Philosophieren mit Kindern als <i>Enlightenment-Methode</i> der Kindheitsforschung.....	65
Nicole Decostre Lipman and the Resistance to the Degradation of Enlightenment ...	77
Evelina Ivanova Die Fragen als Ausdruck von Erkenntnisinteressen (im Sinne von Habermas) oder wie können wir Philosophie und Lebenswelt der Schüler/-innen im Unterricht zusammenbringen?	83
Johanna Hawken The Development of Intellectual Self-esteem and Legitimacy: a Foundation for the Conquest of Philosophical Audacity by Enlightened Children	103
Maja Soboleva Kant’s Project of Enlightenment and the Question of the Antinomy of Political Reason	113

Rudolf Meer	
Herausforderungen der Aufklärung. Überlegungen zum besonderen Schicksal der menschlichen Vernunft.....	129
Arie Kizel	
Enabling Identity: the Challenge of Presenting the Silenced Voices of Repressed Groups in Philosophic Communities of Inquiry	143
Desireé Eva Moodley	
Critical Thinking Practice in Pre-service Teacher Preparation: from Pedantic Ignorance toward Pedagogical Enlightenment.....	149
Gianluigi Segalerba	
Enlightenment is Uncovering: on the Analysis of Unmasking Processes by Means of Amartya Sen's Thinking	169
Arie Kizel and Dorit Kershner	
Circles of Meaning in Philosophy with Children.....	183
Sofia Nikolidaki	
The Role of Epiphany Moments when Doing Philosophy with Children	189
Daniela G. Camhy	
Digital Enlightenment? Critical Thinking and Media Literacy	203
Hermann Maurer und Namik Delilovic	
Ein kritischer Spaziergang durch das Internet	221
Carlos Sousa Reis	
Reconstructing Pedagogical Reason within a Contemporary Reading of Enlightenment.....	251
Elsa Haraldsdóttir	
The Value and Enhancement of Philosophical Thinking.....	269