

Inhaltsverzeichnis

<i>Katrin Biebighäuser & Diana Feick</i>	
Vorwort	7
<i>Katrin Biebighäuser & Diana Feick</i>	
Rahmenbedingungen, Einflussfaktoren, Funktionen und Potenziale von digitalen Medien in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	9
<i>Diana Feick</i>	
Digital und mobil – Befunde zur Nutzung mobiler Endgeräte im DaF-Unterricht der Sekundarstufe.	43
<i>Antje Rüger</i>	
Zur Wirksamkeit einer mediendidaktischen Fortbildung: „Was uns als Lehrer amüsiert, wird bestimmt den Schülern Spaß machen.“	69
<i>Katrin Biebighäuser & Gabriela Marques-Schäfer</i>	
Mobile narrative Landeskunde – kulturelles Lernen in WhatsApp-Tandems	93
<i>Klaus-Börge Boeckmann</i>	
Evaluation digital unterstützten Distanzunterrichts in Deutsch als Zweitsprache: Das Begleitforschungsprojekt <i>digl.DaZ</i>	115
<i>Michal Dvorecký, Mireille Marr, Hanna Möller und Bernd Reiß</i>	
Potenziale tutorieller Sprachlernsoftware am Beispiel von <i>Rosetta Stone®</i>	135
<i>Evghenia Goltsev & Stephanie Krupp</i>	
Sprechende Stifte im Klassenzimmer: Der Einsatz eines Hörstiftes in der Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler	155
<i>Tamara Zeyer</i>	
„Das scheint die richtige Antwort zu sein.“ Grammatik entdecken – interaktiv und selbstständig	175
Autoren	195