

# Inhalt

Julia Egbers/Armin Himmelrath

**Normalität geht anders. Eine Einleitung** 7

**Gesellschaftlich-psychologische Ebene** 13

---

1 Ullrich Bauer/Klaus Hurrelmann  
**Sozialisation in Krisenzeiten – der Lockdown offenbart die Defizite des deutschen Schulsystems** 14

2 Marcel Helbig  
**Potenzielle Auswirkungen der Corona-Krise auf soziale Ungleichheiten und Schulorganisation** 28

3 Kerstin Stemmer  
**Trauma und Virus: eine Psychologie der Corona-Krise** 42

4 Andreas Schleicher  
**Schooling disrupted – schooling rethought** 55

**Pädagogische Ebene** 69

---

1 Britta Mersch  
**Homeschooling in Zeiten von Corona: Wenn Schulen digitale Lernangebote ablehnen** 70

2 Esther Dörnemann  
**Schule nach Corona: Es wird anders** 79

3 Sandra Witt  
**Beziehungsgestaltung im Spannungsfeld von Verbindung und Autonomie in und durch Krisenzeiten** 90

4 Armin Himmelrath  
**Corona-Zeiten sind Fake-News-Zeiten: Wie Schule damit umgehen kann** 103

5 Sebastian Funk  
**Digitales Lernen neu gedacht** 114

6	Silke Fokken	
	<b>Zwischen Late-Night-Show und Erklärvideo: Was sich aus dem Corona-Halbjahr lernen lässt</b>	<b>124</b>
	<b>Organisationsebene</b>	<b>131</b>
1	Oliver Hauschke	
	<b>Wie Schulen sich jetzt ändern können – und müssen</b>	<b>132</b>
2	Stefan Niemann	
	<b>Corona als digitaler Treiber für die lernende Organisation</b>	
	<b>Schule</b>	<b>140</b>
3	Myrle Dziak-Mahler	
	<b>Führen nach der Krise</b>	<b>153</b>
4	Linda Göcking	
	<b>Schule neu denken – Impulse und Anregungen für eine Schule von morgen</b>	<b>168</b>
5	Julia Egbers	
	<b>Der Corona-Bumerang: aus der Schule und zurück</b>	<b>181</b>