

# Inhalt

Einleitung <i>Cornelie Dietrich und Niels Uhlendorf</i>	9
<b>I Systematische Einsätze</b>	17
Ethik der Sorge: Verantwortung, Anerkennung, Gerechtigkeit im Zeichen radikaler Andersheit Ein Versuch <i>Markus Dederich</i>	18
Bildung für nachhaltige Entwicklung im Anthropozän: Mimesis, Rituale, Gesten <i>Christoph Wulf</i>	29
Die Sorge um Zukunft – Pädagogische Überlegungen zum Zusammenhang von Geschichtlichkeit und Menschsein <i>Christian Leineweber</i>	43
Geschlecht(er) der Sorge Sorgearbeitsbeziehungen zwischen Flexibilisierung, Prekarisierung, Unsichtbarkeit und männlicher Komplizenschaft <i>Maximilian Waldmann &amp; Ulaş Aktaş</i>	55
Sorge und Leistung <i>Cornelie Dietrich</i>	68
Logiken der Sorge – Unterwegs zu einer spekulativen Chthululogie Ein Zwischenbericht <i>Olaf Sanders</i>	82
Leiblichkeit, Zuwendung und Lernen – Sorge als intergenerative Erfahrung <i>Anna Orlikowski</i>	92
Die Trostbedürftigkeit des Menschen und die „Kultur der Sorge“ – Hans Blumenberg über das anthropologische Existential der Sorge <i>Tim Zumhof</i>	104

<b>II Lebensalter und Institution</b>	115
Zur Fundierung von Erziehung in der Sorge: Beobachtungen in verschiedenen Lebensaltern <i>Arnd-Michael Nohl</i>	116
Zusammenleben – Fürsorge – Erziehung <i>Dominik Krinninger</i>	129
Die Sorge am Lebensbeginn in Elternratgebern Populäres Wissen über Babypflege im Fokus einer Dokumentenanalyse <i>Ulf Sauerbrey, Claudia Schick, Sonja Wobig, Anja Meier &amp; Sven Schulz</i>	141
Betreuung – Pädagogisch-anthropologische Notizen zu kindheitspädagogischen Dimensionen der Sorge <i>Oktay Bilgi &amp; Ursula Stenger</i>	154
Über die Sorgestruktur von (frühkindlicher) Bildung und die Für-Sorgestruktur von (frühkindlicher) Erziehung <i>Ulrich Wehner</i>	167
Versorgen und Umsorgen Institutionalisierte Sorgearbeit in pädagogischen Institutionen am Beispiel der Kindertageseinrichtung <i>Dominik Farrenberg</i>	179
Klugheit und Sorge – Prolegomena zu einer responsiven Theorie des Lehrens <i>Jens Dreßler</i>	190
In Sorge ums Kind Transformationen der Sorge am Beispiel von Ernährungspräventionen <i>Friederike Schmidt</i>	202
Das Verhältnis zum Tod und die Modi der Zeitigung – Studie zum <i>homo interrogans</i> in einer Selbst-Befragung estnischer MusikstudentInnen <i>Airi Liimets</i>	213
<b>III Fürsorge und Selbstsorge</b>	223
Sorge – Ein phänomenologisch-poststrukturalistischer Entwurf und seine Bedeutung für die Sozialpädagogik <i>Bettina Hünersdorf</i>	224
Zur Pädagogischen Anthropologie der Selbstsorge <i>Juliane Noack Napoles &amp; Jörg Zirfas</i>	240

Sorgende Anerkennung Ambivalenzen und Anforderungen <i>Anke Redecker</i>	251
Kartografie in den Cevennen – Zu einer kartografischen Praxis und deren Verbindungen zu einer Form der Kollektiv-Sorge <i>Frank Beiler</i>	263
Sorge- und Pflegebeziehungen im Film – Pädagogische Implikationen <i>Jonas Hänel</i>	279
Die quantifizierte Sorge um das Selbst oder Die Sorge um das quantifizierte Selbst? <i>Diana Lohwasser</i>	290
Von der Sorge ums Überleben zum Überleben der Sorge. <i>Am Beispiel Höhenbergsteigen und Weltumsegeln</i> <i>Helga Peskoller</i>	297
Vier Lektionen Über Selbstsorge, Parrhesia und andere Praktiken zur Löschung von Lehrmeistern <i>Jan-Nicolai Kolorz</i>	309
Dehumanisation im Kontext kriegerischer Gewalt <i>Benedikt Bussmann</i>	318
<b>Autor*innenverzeichnis</b>	330